

La Interculturalidad aporta a la construcción de relaciones equitativas de las personas

Por: Gilberto Artola

En el marco de la II Conferencia Internacional en Comunicación Intercultural, celebrada en la Universidad Autónoma Indígena Intercultural (UAIIN) del Consejo Regional Indígena del Cauca (CRIC), Colombia, la Dra. Maribel Duríez, presidenta del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación, de Nicaragua (CNEA), hizo referencia al concepto de interculturalidad en el que queda claro que se refiere a la construcción de relaciones equitativas de las personas, comunidades, países y culturas.

Para la panelista, la interculturalidad es un enfoque integral y de derechos humanos, un diálogo entre iguales en igualdad de condiciones, un encuentro entre personas, y culturas, intercambio de saberes y conocimientos de cada cultura.

“Si quisiéramos construir una visión de esa gestión de interculturalización tendríamos como primer condicionante la resignificación de lo que conocemos como gestión universitaria, o sea vivimos hablando de la gestión universitaria de la universidad tradicional pero esa universidad tradicional es una universidad que tiene sus raíces en la universidad colonial, así hemos crecido y así la hemos adoptado, y esa condicionante entonces de resignificar la gestión universitaria implica reconstruir esta visión, esta gestión para establecer las nuevas miradas a la gestión intercultural de la educación superior”, refirió.

Destacó que hablar de interculturalización es necesario hacerse más preguntas que respuesta, pues es un tema que tienen muchos elementos que las universidades convencionales todavía no los están implementando.

Asimismo hizo énfasis en la formación de los docentes, pues a su criterio sigue siendo el garrotero en todos los niveles educativos, lo que debe ser la punta de lanza para que se pueda tener cada día más gente educada.

“No nos concentramos en la formación

docente y yo aquí hablo de la formación docente intercultural y por supuesto que la interculturalidad es un eje de trabajo en todos los ámbitos universitarios así como en los valores, las creencias y las prácticas de la cultura universitaria, de promoverse el reconocimiento real de las universidades indígenas interculturales y comunitarias existentes como parte del sistema de educación superior en los países”, expresó.

Subrayó que hay que establecer estrategias para cambiar los marcos normativos que aseguren la implementación de estos procesos, es decir se necesita crear, políticas educativas de calidad, inclusivas de interculturalidad, se puede cambiar los reglamentos pero no el pensamiento de la gente.

Desde la perspectiva de una agencia nacional de acreditación como la de Nicaragua, recomendó redefinir los marcos normativos y establecerse criterios, indicadores y estándares de calidad, inclusivos, de diversidad e interculturalidad. “En nuestro país por ejemplo, el Estado reconoce la existencia de los pueblos indígenas en su constitución y establece que deben de gozar de sus derechos, deberes y garantías consignado en ella, en especial el de mantener y desarrollar su identidad, su cultura, y en ese marco hemos trabajado con URACCAN, y seguiremos trabajando con URACCAN las veces que sea necesario, para construir esta mirada diferente de la evaluación y la acreditación”, afirmó.

Agregó que la evaluación educativa tiene que orientarse hacia una nueva alternativa, por ejemplo, ya no puede ser una práctica punitiva, ya que hay mejores indicadores que nos permiten valorar la cualidad y no únicamente los números.

Por lo tanto, se debe promover el desarrollo de indicadores y estándares cualitativos de calidad con pertinencia, equidad e impacto y, diseñar guías e instrumentos contextualizados en las universidades interculturales, indígenas y autónomas.

La académica concluyó, haciendo referencia a la construcción de un modelo propio de desarrollo humano y sostenible en el cuál la educación cumpla un papel preponderante y la unión para que ese modelo propio de desarrollo humano y sostenible sea una realidad.



Dra. Maribel Duríez, presidenta del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación (CNEA) Nicaragua.