

PRÓLOGO

La *Revista Ciencia e Interculturalidad* de la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN), divulga artículos inéditos de investigación y de revisión crítica que contribuyen a promover las diversas temáticas. Está dirigida a investigadores, docentes, estudiantes y profesionales vinculados a las áreas: Educación y Salud Intercultural, Territorialidad, Recursos Naturales y Medio Ambiente, Género e Interculturalidad y Derechos Humanos. Para fines de organización, la cobertura temática de la revista contempla las siguientes secciones: Revitalización Lingüística y Cultural, Educación, Educación Intercultural, Género e Interculturalidad, Ciencias Sociales, Recursos Naturales y Medio Ambiente, Agropecuaria, Cultura Indígena y Afrodescendiente, Autonomía Regional, Educación Superior en la Caribe, Humanidades, Salud Intercultural, Ingeniería y Tecnología.

Este volumen no. 16, presenta una compilación estructurada en 5 secciones temáticas, las cuales comprenden 8 artículos. La primera sección denominada Educación, presenta el artículo: *Enseñanza del Álgebra de vectores con enfoque por competencias a implementarse en física de Educación Secundaria*; asimismo, *Educación Intercultural Bilingüe en Argentina: un panorama actual*. En la segunda sección, Educación Superior, *La formación de profesores de matemática desde el ámbito de la universidad comunitaria intercultural*; *Resolución de problemas matemáticos: un cuestionario para su evaluación y comprensión*. En la tercera sección, Autonomía de la Costa Caribe Nicaragüense, se presenta el artículo: *Representación social del proceso de Autonomía Regional de la Costa Caribe de Nicaragua*.

En la cuarta sección, Género e Interculturalidad, los artículos: *Masculinidad y paternidad en hombres del barrio Fátima, Bluefields, Nicaragua*; asimismo, *La discriminación racial a las comunidades negras: análisis desde el diario El Universal de Cartagena, Colombia*. En la quinta sección, Recursos Naturales y Medio Ambiente, presenta el artículo: *Crecimiento de Cedro Real y Caoba en el laboratorio natural San Pablo URACCAN-Las Minas 2009-2014*.

Los resultados de estas investigaciones aportan significativamente a la práctica innovadora de la comunidad universitaria, y constituyen un medio educativo y de comunicación para compartir con la comunidad de docentes, investigadores y estudiantes de modo crítico, autónomo y de emancipación en un ambiente de interculturalidad.



Alta Hooker Blandford
Rectora de la URACCAN