

## Prólogo

La investigación en URACCAN ha sido un reto institucional que ha llevado a realizar esfuerzos en varios espacios. En la capacitación a docentes para crear condiciones que permitan tener las bases metodológicas necesarias para impulsar experiencias de aprendizaje tanto entre docentes como entre estudiantes. Promoción de actividades que conlleven a una proyección del trabajo investigativo tanto a lo interno de la institución como a lo externo.

Para ser consecuentes con la misión de la Universidad que promueve un modelo comunitario se hacía necesario definir el papel que la investigación juega en una institución de educación superior basada en la comunidad, teniendo como su principal eje de relación con las comunidades de la región a la investigación.

Esto dio origen a un proceso de revisión del papel de la investigación como herramienta de aprendizaje y como instrumento de relaciones respetuosas y fructíferas con los pueblos indígenas y comunidades étnicas de la Costa Caribe de Nicaragua.

Para puntualizar esta necesidad se inició un estudio a través de una consultoría apoyada por la cooperación Técnica irlandesa APSO. Este estudio permitió obtener un documento que guiara el quehacer investigativo en URACCAN, que orientara los esfuerzos y necesidades de desarrollo y el papel que juega la investigación en ambos campos.

El estudio fue ampliamente participativo, donde toda la comunidad universitaria y otros sectores importantes de la región dieron su punto de vista al respecto. De esta amplia consulta se derivó el documento que contiene los aspectos relevantes de la investigación en URACCAN como es la visión, misión, objetivos, áreas. Asimismo este trabajo ha servido para formular políticas, para establecer líneas prioritarias con el fin de garantizar la formación de egresados con conocimientos, hábitos y capacidades para desempeñarse en un mundo en rápida evolución y en un contexto multicultural y plurilingüe. Además para fortalecer el liderazgo comunitario.

De ahí que actualmente se cuenta con un diagnóstico de la situación y el rol actual de la investigación en URACCAN. Con el diseño de una propuesta de Sistema de Investigación. Con el diseño de una propuesta de Jornada Científica, como forma de promover una atmósfera positiva alrededor de la investigación y que sirva como oportunidad de aprendizaje práctico a docentes, estudiantes, trabajadores de los institutos y líderes comunitarios.

## **Algunos aspectos claves del sistema de investigación en URACCAN:**

### **CONCEPTO DE INVESTIGACIÓN**

La investigación en URACCAN es un proceso participativo de generación de nuevos conocimientos y capacidades así como de sistematización de experiencias de los pueblos indígenas y comunidades étnicas en la búsqueda de la transformación y el desarrollo en un contexto autonómico regional.

### **MISIÓN DE LA INVESTIGACIÓN**

Revitalizar el conocimiento y las prácticas tradicionales de los pueblos indígenas y comunidades étnicas a través de la participación activa de estudiantes, docentes y comunidad, como estrategia generadora de capacidades autóctonas y alternativas para el fortalecimiento del proceso autonómico y el desarrollo sostenible en las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense.

### **VISIÓN DE LA INVESTIGACIÓN**

Somos los pueblos indígenas y comunidades étnicas que vivimos en las Regiones Autónomas de la Costa Caribe de Nicaragua. Herederos de culturas milenarias indígenas y comunidades afrocaribeñas y mestizas rurales que buscamos el auto-desarrollo local y regional a través del uso sostenible de nuestros recursos naturales y el fortalecimiento institucional del proceso autonómico regional.

La investigación en URACCAN es el espacio donde estudiantes, docentes, institutos y comunidades interactúan para generar nuevos conocimientos, construir propuestas y sistematizar experiencias que contribuyen al fortalecimiento institucional del proceso de Autonomía Regional a través de la promoción de iniciativas de autogestión comunitaria y regional, capacitación acompañamiento del liderazgo de los pueblos indígenas y comunidades étnicas de la Costa Caribe de Nicaragua.

Para hacer más eficiente los procesos investigativos y dar mayor participación a todos los estamentos representados en la universidad, se ha diseñado un sistema organizativo que parte de una Dirección de Investigación a nivel institucional la cual coordina los equipos de investigación existentes en cada Recinto Universitario y que es representado por una Comisión de Investigación de Recinto. De esta forma se pretende garantizar un trabajo interdisciplinario y una representación más acorde a las particularidades de la institución, al modelo de universidad que se está construyendo y que responda a la misión de la investigación y por ende a la misión de la Universidad.

### **Propósitos de la Investigación en UAACCAN**

- Fortalecer la Autonomía Regional
- Acompañar procesos de iniciativas locales
- Instrumento de transformación y desarrollo de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe de Nicaragua.
- Promover la sistematización de las prácticas organizativas de los pueblos indígenas y comunidades étnicas, respetando la propiedad intelectual, los derechos colectivos y la convivencia para contribuir a su autodesarrollo.
- Generación de conocimientos y capacidades autóctonas para que sirvan de referente a conocimientos y prácticas occidentales.
- Implementar investigaciones interdisciplinarias e interinstitucionales que promuevan una visión integral del conocimiento.
- Promover la integración y el desarrollo, incorporando los valores humanos.
- Promover el hábito investigativo entre profesores universitarios para enriquecer la práctica docente
- Desarrollar habilidades investigativas entre los estudiantes de URACCAN (a todos los niveles) que permita la generación de nuevos conocimientos.
- Proyectar a nivel local, regional, nacional e internacional la capacidad científica de URACCAN.
- Generar insumos para la innovación curricular.

### **ESTRUCTURAS CLAVES**

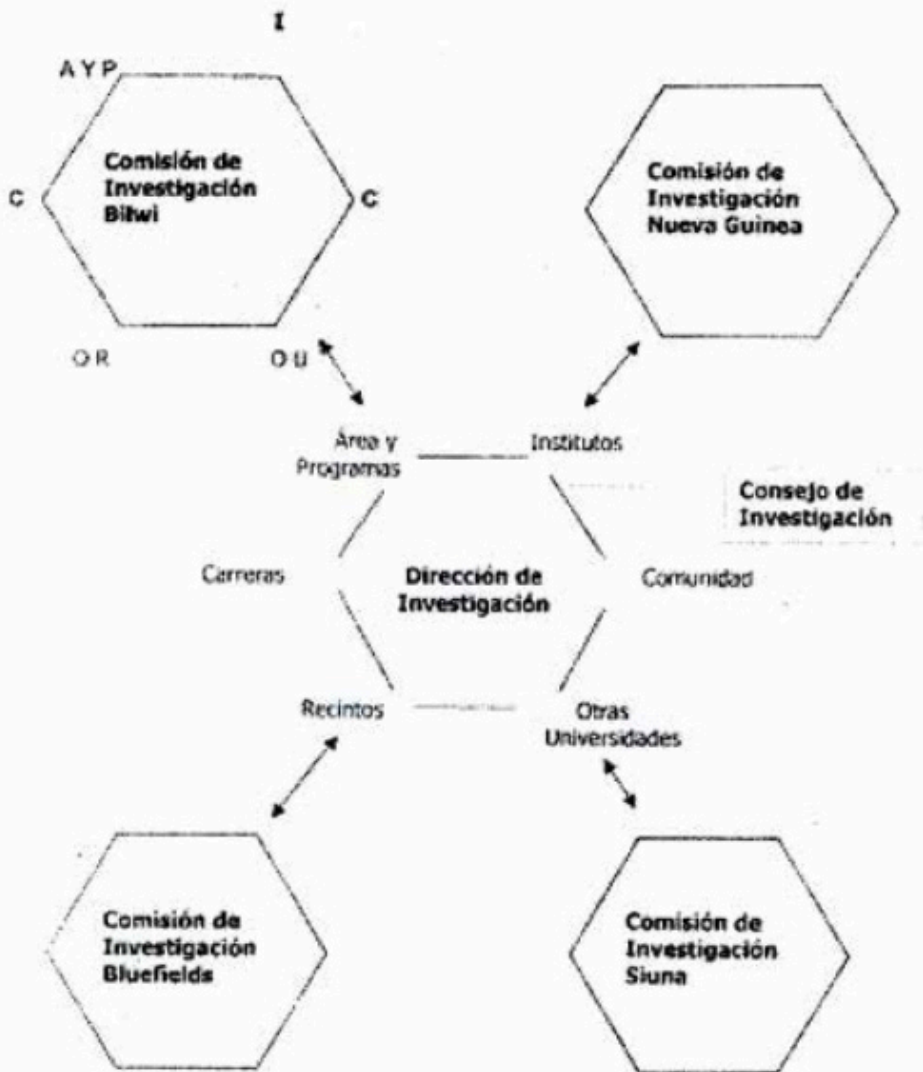
Área de Investigación: Es un núcleo de investigación que desarrolla proyectos en una misma dirección. Donde, proyecto tras proyecto van acumulando los conocimientos disponibles y los nuevos obtenidos en las investigaciones. El Área de

Investigación surge de una problemática válida, aún no resuelta, o resuelta parcialmente. Esta instancia de la investigación, sin una estructura formal, brinda la oportunidad de conformar grupos de personas de carácter interdisciplinarios, de acuerdo a la actualidad o relevancia de una necesidad social. Una vez conformada un área de investigación, ésta obtiene el apoyo de la Vicerrectoría, Comisión de Investigación y Dirección de Investigación y Posgrado, para realizar las investigaciones de su especialidad.

**Programa de Investigación:** Es la reunión de dos o más áreas de investigación con una estructura formalmente propuesta y aprobada por la Dirección de Investigación y Posgrado y el Consejo de Investigación. Responde a la necesidad de continuidad, de coherencia e impacto a largo plazo de la consolidación de las Áreas de Investigación. En términos generales un Programa se define por la finalidad de temas y la necesidad de reunir una masa crítica de investigadores de diferentes disciplinas para explorar una temática o aplicar criterios metodológico similares. Los Programas de acuerdo con su desarrollo científico y proyección tienden a convertirse en Institutos de Investigación.

**Instituto de Investigación:** Es una unidad semiautónoma que ha demostrado madurez y excelencia en investigación en virtud de su constancia en las áreas que se siguen, en la consolidación de su equipo de trabajo, así como su producción científica y la socialización y publicación de las mismas. Los Institutos realizan estudios en el área en la que se encuentran especializados y establecen nexos con comunidades, con otras entidades regionales, nacionales e internacionales. Entre las funciones básicas que llevan a cabo los institutos están las siguientes: docencia, investigación, extensión comunitaria, incidencia local, nacional e internacional.

# ORGANIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN URACCAN



## PRINCIPIOS ÉTICOS DE LA INVESTIGACIÓN

La Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense, de acuerdo con los postulados esenciales de todo quehacer científico, respeta la libertad de investigación, entendiendo como tal, la capacidad del investigador para crear, innovar, adaptar conceptos, marcos teóricos o modelos explicativos, así como para escoger los medios más idóneos para llevar a cabo su trabajo.

El anterior postulado parte de las premisas éticas vigentes en la comunidad científica a nivel internacional y los siguientes principios éticos de la investigación en URACCAN, derivados de las especificidades de las Regiones Autónomas.

- Respetar la autonomía de las personas potencialmente involucradas en cuanto a decisión y disponibilidad de participar en un proyecto investigativo.
- 
- Respetar y proteger a las personas cuya autonomía y poder de decisión esté menoscabado o disminuido como para estar en capacidad de decidir sobre su grado de participación en procesos de investigación.
- 
- Buscar los principios de justicia, sobre todo cuando se trabaja con personas que tienen menoscabada su capacidad de decisión.
- 
- Comunicar ampliamente a la población involucrada sobre los motivos, metodologías, riesgos y beneficios conexos a la investigación, así como informar sobre los resultados y eventuales complicaciones.
- 
- Cumplir con los compromisos adquiridos en el marco de la investigación.
- 
- Respetar la propiedad intelectual y los derechos colectivos de los pueblos indígenas y comunidades étnicas de la Costa Caribe de Nicaragua.
- 

Participación de URACCAN en eventos científicos nacionales patrocinados por el Consejo Nacional de Universidades (CNU):

| <b>Evento</b>                                     | <b>Lugar y Fecha</b>                 | <b>N° de trabajadores<br/>N° Participante</b> |
|---|--------------------------------------|---|
| I expo Ciencia y Tecnología                       | Olof Palme 14 y 15 de Dic, /1999     | 4 Trabajos<br>22 estudiantes                  |
| I Encuentro Nacional de Investigación y Posgrado  | Olof Palme 16 de Dic,1999            | 7 Docente                                     |
| I conferencia Ciencia Nacional                    | UNI<br>4y5 de Abril 2000             | 5 trabajos, 5 docente                         |
| II Expo Ciencia y Tecnología                      | UNI<br>29 Y 30 de Noviembre          | 7 Trabajadores<br>12 estudiantes              |
| II Conferencia científica Nacional                | UNAN-Managua<br>23 y 24 de mayo 2001 | 6 Trabajadores<br>6 Docentes                  |
| II Encuentro Nacional de Investigación y Posgrado | EAGE<br>25 de septiembre             | 12 Docente                                    |
| III Expo Ciencia y Tecnología                     | UPOLI<br>30 y 31 de Octubre 2001     | 11 Trabajadores<br>11 Estudiantes             |

Si bien es cierto que se ha avanzado en aspectos fundamentales para impulsar la investigación desde la universidad, no es menos cierto que aún tenemos un largo camino que recorrer y que el desarrollo de capacidades investigativas sigue siendo un tema fundamental en la formación del personal docente.

Las Jornadas Universitarias de Desarrollo Científico que se promueven y llevan a cabo en la Universidad todos los años en el mes de octubre, han sido la principal cantera para la participación en eventos nacionales como es la Expo Ciencia y Tecnología que impulsa el CNU con miras a fortalecer la investigación desde los estudiantes y acompañados por tutores/as.

El número de esta revista está dedicado exclusivamente a la divulgación de los trabajos estudiantiles de investigación presentados en la III Expo Ciencia y Tecnología en octubre del año 2001.

Con esto queremos invitar a toda la comunidad estudiantil y docente a seguir avanzando en el camino de la investigación para aportar insumos importantes al desarrollo de la región. Asimismo hacemos un reconocimiento a las autoridades de los Recintos Universitarios, que además de promover actividades de este tipo, dan todo el apoyo necesario para que estos trabajos no queden en el olvido

Amanda Puhiera  
Secretaria General