

Caracterización de la Investigación

Período 1999-2001

ASPECTOS GENERALES

Departamentos: Recursos Naturales: Ingeniería Agroforestal, Ingeniería de Pesca. **Administración:** Administración de Empresa, Contabilidad Informática Administrativa. **Estudios de la Salud:** Enfermería Educación y Humanidades: Ciencias de la Educación, Sociología con énfasis en Autonomía, Desarrollo local **Centros de Investigación:** IEPA (Instituto de Estudios y Promoción de la Autonomía). IREMADES (Instituto de Recursos Naturales, Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible). IPILC (Instituto de promoción e investigación lingüística y rescate cultural). IMTRADEC (Instituto de medicina tradicional y desarrollo comunitario). CISA (Centro de investigación socio-ambiental). COMUNICACIÓN (Dirección de comunicaciones).

ADMINISTRATIVOS

La investigación es administrada en los institutos por los/as directores/as quienes a su vez dependen de la Rectoría. En la Universidad es administrada por la dirección de investigación y posgrado y por las comisiones de investigación de cada Recinto Universitario.

Limitantes: Poco personal de planta para investigar. Poca experiencia gerencial de la investigación. La asignatura metodología de la investigación está ubicada, en el sexto semestre de las carreras.

NORMATIVOS

En la Universidad Existe un plan estratégico 2001-2005 donde se plasma el papel de la investigación en la Universidad. Existen reglamentos para los trabajos de curso y monográficos. Existe un reglamento para las JUDC. Convenios entre Institutos y Recintos, con otras ONGs

Limitantes: Aunque las normativas estén claras no siempre se cumplen por diversas razones: falta de personal de T.C. para investigar y promover la Investigación, poca cultura investigativa limitadas capacidades investigativas entre el personal docente, ausencia de una política de incentivos a la investigación.

RECURSOS FINANCIEROS

En el caso de los Institutos de investigación estos cuentan con recursos propios que gestionan a través de proyectos. La Universidad asigna el 7% del presupuesto general a la investigación y a la participación de docentes y estudiantes en eventos científicos nacionales e internacionales.

Limitantes: Insuficientes recursos económicos.

RECURSOS HUMANOS

¿Quién Investiga? El personal de los institutos, Estudiantes finalistas, Docentes que estudian algún curso de posgrado, maestría..

AREA DE INVESTIGACIÓN

Salud Comunitaria Autónoma a Regional-Educación Intercultural bilingüe – Medio Ambiente y Biodiversidad- Prácticas de producción alternativas -Derechos Humanos e indígenas - Lingüística -Educación.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

IEPA: 6; IREMADES: 20; IPILC: 4; IMTRADEC: 2 CISA: 1; Monografías: 174.

EVENTOS

JUDC FOROS Conferencia Científica Nacional EXPOCIENCIA Y TECNOLOGÍA .

PUBLICACIONES

Revista Semestral “Caribe” -Boletín electrónico (mensual) URACCAN UPDATE update@tmx.com.ni Boletín trimestral “El Minero” Revista semestral del IMTRADEC. Página Web del Recinto de Bluefields (www.uraccan.edu.ni) Development Gateway (www.developmentgateway.org) Página Web en Canadá (www.yorku.ca/research/cerlac/uraccan/index.html)

ESTADÍSTICAS

Docentes que Investigan: 25 docentes. Horas promedio de dedicación a la investigación: 30 horas. Egresados que realizan monografías para graduarse: No Especificado.

CONVENIOS

Con Universidades: -Universidad de Tromso (Noruega) -SAIH (Noruega) -York University (Canadá) -Universidad de Barcelona (España) -Universidad de Girona (España)

-INI (México) -ESEDIR (Guatemala) -CIES (UNAN-Managua) -Universidad de Chapingo (México) Con ONGs: -KEPA (Finlandia) -GTZ (Alemania) -IBIS (Dinamarca) -OXFAM (Inglaterra) -FRMT (Guatemala).

INFRAESTRUCTURA LABORATORIO

Laboratorios de computación -Fincas -Viveros -Escuelas de Aplicación -Laboratorio de agua -SIG.

BIBLIOTECA

4 Bibliotecas -6 Centros Documentales -2 Terminales para usuarios de Internet.

PERSPECTIVAS

Generar nuevos conocimientos acordes a la realidad local. Establecer intercambio académico con instituciones interesadas en los conocimientos autóctonos (Plan Estratégico 2001-2005}. Creación de un plan de estímulos económicos para quienes se dediquen a la investigación en ciencia y tecnología orientada a resolver problemas regionales, favoreciendo en especial a las mujeres para revertir las brechas de género existentes (SEAR}.