

UNEN-URACCAN reconoció el trabajo de los Institutos y Centros de URACCAN, dedicando su VIII Congreso Estudiantil

Enfocado en el Acompañamiento Comunitario Intercultural

Por: Neylin Calderón

La **UNEN-URACCAN**, consciente del esfuerzo y el significativo trabajo que realizan los Institutos y Centros de Investigación de esta Universidad, le dedicó su VIII Congreso como un reconocimiento a su loable labor en el Acompañamiento Comunitario Intercultural, comprendida como una política y camino de vida institucional de esta casa del conocimiento mayor.

URACCAN cuenta con 7 Institutos y Centros de investigación: Instituto de Estudios y Promoción de la Autonomía (IEPA), Instituto de Medicina Tradicional y Desarrollo Comunitario (IMTRADEC), Instituto de Recursos Naturales Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible (IREMADES), Instituto de Comunicación Intercultural (ICI), Instituto de Promoción e Investigación Lingüística y Revitalización Cultural (IPIILC), Centro de Estudios e Información de la Mujer Multiétnica (CEIMM) y el Centro de Estudios Socio Ambientales (CISA), que además realizan propuestas y proyectos en pro del Desarrollo con Identidad de los pueblos, como uno de los compromisos y políticas establecidas por la Universidad. Esfuerzo que se complementa directamente con las bases de las comunidades y pueblos indígenas, afrodescendientes y mestizos de la Costa Caribe nicaragüense.

Al respecto, la MSc. Bernardine Dixon, directora del Centro de Estudios e Información de la Mujer Multiétnica (CEIMM), quien además, es doctoranda de la URACCAN, y representante de los Institutos y Centros ante el Consejo Universitario de URACCAN (CUU), brindó su discurso de agradecimiento por la dedicación del evento, pero también compartió una radiografía de los principales aportes e impactos realizados.

“Agradecemos, en nombre de los 7 Institutos y Centros de URACCAN, al liderazgo y toda la comunidad estudiantil de nuestra Universidad, por dedicar este Octavo Congreso Estudiantil, al trabajo de incidencia social y comunitaria desarrollado estos años”, inició Dixon.

Acompañamiento Comunitario Intercultural desde los institutos y centros

Dixon destacó que desde la creación de la Universidad, una de las piezas fundamentales en el funcionamiento de URACCAN ha sido “el Acompañamiento Comunitario Intercultural a la sociedad civil, organizaciones sociales, organizaciones tradicionales, ancestrales de los pueblos indígenas y afrodescendientes e instituciones en las Regiones Autónomas”.

Además, detalló que los Institutos y Centros se destacan por el involucramiento sociocultural con las comunidades, a través del Acompañamiento Comunitario Intercultural, “es fundamental destacar el papel de cada uno de los cinco institutos y los dos centros de investigación, desde sus diferentes áreas de “expertise”, que son las que guían el enfoque de acompañamiento”.

Contribución de los Institutos y Centros

Asimismo, Dixon explicó el funcionamiento de cada uno de estos estamentos de la Universidad. Por ejemplo, el rol del IMTRADEC, “desde su fundación ha acompañado el proceso de construcción del Modelo de Salud Regional, acorde a la visión de los diferentes pueblos”, además, desde sus funciones ha servido “como base para definir el currículo de la carrera de Medicina Intercultural, para la articulación y fortalecimiento de los médicos tradicionales para trabajar, de la mano con el Ministerio de Salud (Minsa) y los médicos tradicionales”.



MSc. Bernardine Dixon
Directora del CEIMM

Además, continuó explicando el rol del IEPA, exponiendo que este “ha contribuido desde su inicio al fortalecimiento de la Autonomía Regional, con el acompañamiento a procesos emblemáticos como la demarcación territorial; la elaboración participativa de estatutos de gobernanza comunal y territorial”.

En este mismo contexto, describió que desde el IREMADES-CISA se “han desarrollado con las comunidades diferentes talleres de capacitación como el de experimentación en un nuevo arte de pesca en Cayos Miskitus, con el involucramiento de pescadores y el entrenamiento a estudiantes de URACCAN para ser buzos certificados”.



1 Instituto de Estudios y Promoción de la Autonomía (IEPA)

Tiene el objetivo de acompañar y capacitar al liderazgo comunitario de los Pueblos Indígenas, Afrodescendientes y Mestizos de la Costa Caribe Nicaragüense.

2 Instituto de Medicina Tradicional y Desarrollo Comunitario (IMTRADEC)

Nace con una perspectiva de revitalización de la Medicina Tradicional Ancestral, con miras a la reivindicación, rescate, fortalecimiento y promoción de esta medicina.



3 Centro de Información Socio Ambiental (CISA)

Centro de Información Socio Ambiental (CISA)

Está enfocado a su auto desarrollo, a la promoción de la extensión social comunitaria y a la creación y recreación de conocimientos.



4 Instituto de Recursos Naturales, Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible (IREMADES)

Impulsa los procesos de acompañamiento y de gestión de conocimiento en distintos escenarios geopolíticos sea nivel local, nacional e internacional promoviendo e incentivando la diversidad temática conceptual y filosófica de la universidad URACCAN.



5 Instituto de Comunicación Intercultural (ICI)

Instituto de Comunicación Intercultural (ICI)

Es una área especializada de la URACCAN, dirigida a incentivar una práctica horizontal e intercultural de la comunicación, haciendo visible lo históricamente invisibilizado.



6 Centro de Estudios e Información de la Mujer Multiétnica (CEIMM)

Tiene la misión de promover la institucionalización de la perspectiva intercultural de género en el quehacer de la Universidad Comunitaria Intercultural.



7 Instituto de Promoción e Investigación Lingüística y Revitalización Cultural (IPILC)

Instituto de Promoción e Investigación Lingüística y Revitalización Cultural (IPILC)

La misión del IPILC es contribuir al empoderamiento de los pueblos indígenas, afro descendientes y mestizos de la Costa Caribe.



entre otras funciones que fortalecen los saberes y haceres de los pueblos de la Costa Caribe.

A su vez, Dixon explicó que desde IPILC “se ha venido acompañando, de manera sistemática, el proceso de construcción e implementación del Sistema Educativo Autónomo Regional (SEAR), misma que forma parte del Plan de Educación Nacional, como un subsistema de educación para las Regiones Autónomas de la Costa Caribe”.

En cuanto al Instituto de Comunicación Intercultural (ICI), destacó que “se han fortalecido los lazos institucionales para la consolidación de la Comunicación Intercultural desde cada uno de los espacios, irradiándolo a las Regiones Autónomas y Abya Yala, con procesos como el fortalecimiento de los Laboratorios de Comunicación, la divulgación institucional, la digitalización del Canal Comunitario Intercultural, la creación de materiales propios (manuales, normativas e investigaciones, etc.) y el diseño e implementación de estrategias y campañas interculturales”.

Finalmente, la Maestra Dixon, enfatizó en el papel fundamental que ha jugado el CEIMM, trabajando bajo un enfoque de género en contextos multiculturales, que ha significado asumir retos y grandes compromisos, “nos motivó, con el caminar de los años, a ir construyendo colectivamente la perspectiva intercultural de género, acorde a las vivencias y cosmovisiones de los diferentes pueblos”.

Inclusión de la comunidad universitaria con los institutos y centros

Al finalizar su ponencia magistral, Dixon se dirigió a toda la comunidad estudiantil, invitándoles a ser parte de las diversas actividades que realizan. **“Les hago cordial invitación a cada uno de ustedes, como estudiantes de nuestra Universidad, a que nos vean (a los institutos y centros) como una ventana abierta para ustedes, para que fluyan esas vivencias, prácticas, conocimientos y saberes, en un aprendizaje de doble vía”,** concluyó.



Dirigentes estudiantiles hacen entrega del reconocimiento a los Institutos y Centros en manos de la Maestra Bernardine Dixon, directora del CEIMM.