



Rectora brinda lección inaugural del **Diplomado en Gobernanza de Territorios Indígenas de C.A.**

Este programa educativo servirá como espacio de reflexión, análisis y construcción de saberes

Por: Ricardo Guzmán



Dra. Alta Hooker Blandford
Rectora de URACCAN

La excelentísima rectora de URACCAN, Dra. Alta Hooker, dio una inspiradora bienvenida virtual a todos los estudiantes del “Diplomado en Gobernanza de Tierras y Recursos Naturales en Territorios Indígenas de Centro América”, el cual inició oficialmente el 30 de julio del 2020.

Módulos del diplomado



01

Instrumentos Jurídicos de los derechos indígenas, incluyendo los relacionados con los Sistemas de Naciones Unidas y el Interamericano, así como lo relativo al derecho consuetudinario.

02

Gobernanza territorial y Ecosistemas indígenas.

03

Dinámicas territoriales y nuevos ejes de acumulación en los territorios indígenas derivados por la expansión de las industrias extractivas, energéticas y otros proyectos afines.

04

Planificación de economías indígenas y visión de ordenamiento territorial en pueblos indígenas: Una mirada en el contexto del COVID 19.

este programa educativo “se enmarca en un momento histórico en que los pueblos estamos llamados a hacer mayor uso de la virtualidad, y desde ese espacio construir propuestas colectivas, fundamentadas en los modelos tradicionales de gobernanza”, remarcó.

Un espacio de reflexión y representación de las realidades de los pueblos

El diplomado, inaugurado por la rectora, se constituye en un espacio de intercambio de experiencias de vida, desde las propias voces de sus estudiantes, quienes avanzan hacia la construcción de ciudadanías interculturales y de género.

En ese sentido, la Dra. Hooker, definió este programa como una “herramienta de trabajo y reflexión, que permita hacer una lectura política, de la realidad de sus pueblos, a fin de responder a la defensa de sus derechos y Autonomía”, conceptualizó.

Con estas palabras, URACCAN abrió un espacio más de formación a nivel internacional, a fin de ampliar conocimientos, actitudes y prácticas

en procesos que involucran a jóvenes y mujeres indígenas y afrodescendientes; así como analizar diversos instrumentos jurídicos relacionados a pueblos originarios, vinculados a los sistemas de Naciones Unidas y otros instrumentos internacionales en materia de derechos humanos en nuestra Región.

Este Diplomado representa una “gran oportunidad para diseñar y construir herramientas de enseñanza, de protección a nuestros ecosistemas; y diferentes modelos de gobernanza, planificación y economías indígenas”, finalizó la rectora Hooker, recordando que **“Los pueblos somos corresponsables para garantizar la vida de la naturaleza en los territorios donde nos encontramos”**, concluyó.

Las emotivas palabras de inauguración de la Dra. Hooker llegaron al corazón de 50 jóvenes, líderes y lideresas indígenas, quienes embarcaron en esta experiencia académica de reflexión, análisis, concertación y construcción de saberes, para promover la Autonomía de las comunidades a las cuales representan.

De los 50 estudiantes, 27 son mujeres y 23 son hombres, y provienen de Guatemala, Honduras, El Salvador, Panamá, Costa Rica y Nicaragua. Todo el diplomado se desarrolló de manera virtual, dada la coyuntura en salud. Por ello, la Dra. Hooker, aseguró que