

URACCAN Organiza “webinar” sobre uno de los tres caminos del CCRISAC

Investigador colombiano de la UAIIN reflexiona en torno al camino de la Chakana

Por: Ricardo Guzmán

URACCAN, desde la Dirección de Innovación y Emprendimiento (DIE) y la Coordinación de la Cátedra UNESCO, organizó un “Webinar” titulado “Caminando la Chakana para sentivivenciar las sabidurías y conocimientos como Runa Yanakuna”, a cargo del Maestro Lenin Anacona, de la Universidad Autónoma Indígena Intercultural (UAIIN) de Colombia.

Esta importante actividad académica, que contó con la participación de docentes, estudiantes e investigadores nacionales e internacionales, representa el esfuerzo de tres universidades interculturales latinoamericanas que están sentando las bases epistemológicas del paradigma investigativo CCRISAC (Cultivo y Crianza de Sabidurías y Conocimientos).

Las tres instituciones de Educación Superior que participan en este trascendente proyecto son: URACCAN, de Nicaragua; UAIIN, de Colombia; y Pluriversidad Amawtay Wasi (PAW), de Ecuador. Como parte de los ciclos, se invitó al grupo de investigadores

encargados de profundizar la base epistemológica y construir el paso a paso metodológico para la implementación del CCRISAC en un marco de descolonización del pensamiento e intelecto, que aporte al Buen Vivir, Vivir Bien y Vivir con dignidad de los pueblos indígenas, afrodescendientes y mestizos.

Es importante destacar que este proyecto epistémico es llevado a cabo gracias al apoyo incondicional del Programa Noruego para el Desarrollo de Capacidades en Educación Superior e Investigación para el Desarrollo (NORHED) y por el Fondo de Asistencia Internacional de los Estudiantes y Académicos Noruegos (SAIH, por sus siglas en inglés).

Los tres caminos para llegar al conocimiento: recorriendo la palabra

Es necesario explicar que, según el Dr. William Flores, de URACCAN, el CCRISAC comprende tres caminos para llegar al conocimiento mediante la investigación, y cada camino constituye una propuesta metodológica de las universidades que integran este proyecto académico, arraigado en la profunda realidad de los pueblos originarios.

Esos tres caminos son: El camino de la Chakana, de la UAIIN; El camino de Creación y Recreación de Conocimientos, Saberes y Prácticas, de URACCAN; y el camino Vivencial Simbólico Relacional, de la PAW.

La Cruz Andina del Sur: el retorno a las fuerzas cósmicas

Respecto al camino de la “Chakana”, que fue el tema central, representa una reorientación del pensamiento hacia adentro, de retornar a los orígenes. Ahí entra en juego la Chakana, que “es la Cruz Andina del Sur, que forma parte de la Constelación Centaurus, que nos orienta el sur en la noche”, explicó Anacona, agregando que en ella la vivencia es fundamental para la construcción del conocimiento.

De acuerdo con la explicación del investigador, el camino de la Chakana representa el retorno a las cuatro fuerzas cósmicas: Yachay, Munay, Ruray y Ushuay. La primera encarna la razón (saber, epistemología, aprendizaje); la segunda nos devuelve a la afectividad (amor, pasión, intuición); la tercera refleja la acción y complementariedad entre hombre y mujer (hacer, experimentar, construir); y la cuarta, el retorno a la Pachamama (poder, energía, vitalidad).

A través de esta propuesta, el Maestro Anacona enseña que el territorio es el que habla. El investigador debe aprender a sentir la forma en que actúa la tierra sobre él, a escuchar lo que le dicen los elementos. Por ello, el CCRISAC va más allá de los enfoques cualitativos y cuantitativos, de los paradigmas occidentales de investigación.

En ese sentido, el Maestro Gerardo Simbaña, de la PAW, precisó que, desde estos caminos, que son parte del CCRISAC, las comunidades se conciben como sujetos y no como objetos de investigación, incorporando conceptos filosóficos propios, categorías epistémicas originarias de los pueblos indígenas, las cuales históricamente han estado condenadas al “epistemicidio” occidental.

Es aquí, concluye Simbaña, donde surge la necesidad desde las universidades que integran **la Red de Universidades Indígenas Interculturales y Comunitarias de Abya Yala (RUIICAY)**, bajo la coordinación de la Dra. Alta Hooker, de asumir el reto de encontrar nuevas formas de construir conocimientos sustentados en lo propio.