



Catedráticos de la UNAN-Managua y estudiantes de las carreras de Comunicación Social de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, UNAN-León, de la Universidad Centroamericana, UCA.

Fortaleciendo el Sumak Kawsay desde la Comunicación Intercultural

El Buen Vivir desde lo propio

Por: Rosa Cartuche

En el desarrollo de la mesa temática “Entender el Sumak kawsay, el Buen Vivir, el Vivir Bien y el Vivir con Dignidad desde la comunicación Intercultural”, contó con la participación de los ponentes Lucio Choquehuanca, rector de la Universidad de Bolivia, UNIBOL-Aymara, Froyland Quiñones Paco, rector de la Universidad de Bolivia, UNIBOL-Quechua, y la Maestra Rosalba Ipia, coordinadora de la Universidad Autónoma Indígena Intercultural, UAIIN, Colombia.

Choquehuanca, durante su intervención, compartió que en su país existen tres universidades indígenas fundadas con el objetivo de fortalecer los saberes, conocimientos y formas de vida propias, quien aseguró que la nueva educación de Bolivia en términos Aymara se ha basado en los principios de vida enfocados en saber escuchar, saber compartir, saber vivir en complementariedad, saber alimentarse, saber comunicarse mediante el diálogo, saber trabajar como una forma de vida.

En cambio, Quiñones destacó que tienen cuatro carreras técnicas que están orientadas hacia el Vivir Bien, fundamentadas

en los aspectos filosóficos para vivir en armonía con la madre tierra. “Es diferente la concepción cuando se quiere transmitir en su propio concepto filosófico y desde ese punto de vista se debe transportar a otros espacios, a otras vivencias”, resaltó el académico.

Las universidades indígenas y comunitarias han desempeñado un papel fundamental para el fortalecimiento de las cosmovisiones ancestrales de los pueblos, enmarcadas en defensa de la madre tierra, del Buen Vivir y el Vivir Bien, en armonía con la naturaleza.

La Maestra Ipia, enfatizó que la educación se desarrolla en distintos planes de vida

para pervivir en el tiempo y en el espacio. Los principios del movimiento indígena que plantean son el territorio, la tierra y la autonomía, como camino de lucha para lograr los sueños de las diferentes comunidades.

“Los idiomas de los pueblos originarios son el vehículo fundamental para la transmisión del conocimiento y con ello la transición de la identidad cultural, hoy nuestra tarea es identificar estrategias que permitan despertar y revalorizar nuestros idiomas ancestrales desde diferentes espacios familiares educativos y comunitarios”, afirmó la hermana de la universidad de Colombia.

