

# Importante incidencia de la RUIICAY en la CRES 2018

## URACCAN aportando a la consolidación de la Educación Superior Intercultural



Miembros de la RUIICAY y compañeros y compañeras del Eje Temático Educación Superior, diversidad cultural e interculturalidad en América Latina.

Por: Yulmar Montoya

La Red de Universidades Indígenas Interculturales y Comunitarias de Abya Yala (RUIICAY), incidió sustancialmente en la Conferencia Regional de Educación Superior de América Latina y el Caribe (CRES 2018), celebrada en Córdoba, Argentina, con planteamientos claros y firmes sobre la interculturalización de la educación superior a todos los niveles, con la participación de los rectores y rectoras de las diferentes universidades miembros, coordinadas por URACCAN.

El espacio de la CRES, representó un hito histórico para los Pueblos Indígenas y Afrodescendientes, mediante las instituciones de educación superior que han construido un modelo de universidad que responde a las realidades y particularidades de los planes de vida comunitarios y territoriales.

### Documentos de incidencia en la CRES

Como parte de los mecanismos y estrategias creadas para la incidencia, se articularon documentos contruidos colectivamente y que representan el caminar de la RUIICAY durante sus años de existencia, así como declaratorias que reafirman el posicionamiento de una educación incluyente e intercultural que apuntan al Buen Vivir.

El Camino de la RUIICAY, es un documento que describe la filosofía, el nacimiento y los procesos desarrollados por la red durante los últimos años, como parte de la organización y articulación que se ha venido convocando y liderando URACCAN a través del liderazgo de la rectoría.

El sistema de reconocimiento, evaluación y acreditación de las universidades indígenas, interculturales y comunitarias de Abya Yala, es una propuesta desde la red, que se ha construido mediante diferentes encuentros y reuniones sostenidas con diversos actores educativos en la región.

El Cultivo y Crianza de Sabidurías y Conocimientos (CCRISAC 2da edición), es una propuesta metodológica de investigación propia, que recoge las iniciativas de la Universidad Autónoma Indígena Intercultural (UAIIN-Colombia), la Pluriversidad Amawtay Wasi (Ecuador) y la URACCAN (Nicaragua). Como una alternativa fundamental para la elaboración de investigaciones con un enfoque acorde a los planteamientos de los pueblos donde sean parte del mismo, es decir, donde sean sujetos y no objetos de estudio.

El encuentro, fue propicio para compartir los esfuerzos colectivos de la red, pero también las iniciativas encaminadas desde la Universidad Comunitaria Intercultural (URACCAN), partiendo de la incidencia y consolidación de la educación superior intercultural en Nicaragua y a nivel regional. Para ello, se actualizó el Perfil Institucional de URACCAN y la Perspectiva Intercultural de Género desde la visión de esta casa de estudios, y URACCAN al día, como una revista especializada en comunicación intercultural, que recoge los procesos desarrollados por cada una de las funciones de la institución, así como los eventos del 2017.