

Construyendo voces, fortaleciendo el pensamiento Indígena y afrodescendiente

URACCAN se preparó para incidir en la CRES 2018

Por: Juan Polanco Hernández

URACCAN, como instancia coordinadora de la Red de Universidades Indígenas, Interculturales y Comunitarias de Abya Yala (RUIICAY), ha facilitado procesos para juntar voces y pensamientos de los miembros de las comunidades universitarias indígenas interculturales y comunitarias, de tal manera que se establezca un modelo educativo propio que responda a las particularidades y matrices culturales de los pueblos.

Con miras a la Conferencia Regional de Educación Superior (CRES 2018), la Universidad Comunitaria Intercultural se preparó para incidir en ese espacio internacional, “como pueblos afro descendientes e indígenas aspiramos a un sistema educativo que sea inclusivo. Y en el caminar nos hemos juntado para construir documentos que hablen de ese modelo educativo, su filosofía, su epistemología y como se hacen los diálogos de los distintos sistemas de saberes que existen en el mundo y fundamentalmente en Abya Yala, y eso es lo que vamos a compartir en la CRES para incidir significativamente”, aseguró el Maestro Yuri Zapata, vicerrector general de URACCAN.

De igual manera esta casa de estudios, junto a las universidades miembros de la red, han articulado diversos puntos para construir un sistema de reconocimiento, evaluación y acreditación de las instituciones indígenas, interculturales y comunitarias, donde los conocimientos, saberes y prácticas de los pueblos puedan ser reconocidos por instancias nacionales.

“Estamos caminando la palabra en un documento que nos establece criterios hacia dónde debemos ir y en la CRES 2018 planteamos aspectos fundamentales sobre la educación superior intercultural, pero no solo para pueblos afro descendientes e indígenas, sino para interculturalizar el sistema de educación superior en todos los niveles. Nos juntamos para asegurar estos documentos emblemáticos que la RUIICAY y URACCAN presentó, de ahí que nosotros estamos asegurando la construcción de esto”, reconoció Zapata.



Durante la CRES 2018 la RUIICAY participó en diferentes conferencias y mesas de debates, divididas por ejes temáticos

Incidencia en la CRES 2018

La URACCAN, a través de un equipo de trabajo, preparó diversos elementos sobre el quehacer institucional, los cuales presentó en la CRES 2018, con la finalidad de incidir significativamente con propuestas claras, estratégicas, políticas y pedagógicas que aporten al fortalecimiento de la Educación Superior en todos los sectores.

“Construimos el documento del camino recorrido por la red desde su conformación en 2008, sus fundamentos, características, y lo que se espera en el trabajo de este colectivo. Construimos el perfil institucional de URACCAN, que comparte específicamente sus funciones, políticas, características. Además se construyeron dos documentos más; uno tiene que ver con cómo se hace la Creación, Recreación de Conocimientos, Saberes y Prácticas entre los pueblos el Cultivo y Crianza de Saberes y Prácticas (CCRISAC), el documento base de fundamentos para el reconocimiento, evaluación y acreditación de las instituciones indígenas, interculturales y comunitarias, que trata aquellos elementos jurídicos que sustentan el sistema, los indicadores que deben medir las instituciones desde el modelo de la universidad y la Perspectiva Intercultural de Género interpretada desde nuestra casa de estudios”, destacó la Dra. Alta Hooker, rectora de URACCAN.

Estas propuestas apuntan a la calidad, pero la calidad vista desde la visión de los pueblos indígenas como el bien hacer de las cosas, es decir cómo se genera y cómo se propicia el hacer bien las cosas.

Principales retos y desafíos en el Caminar de URACCAN

De acuerdo con el vicerrector, los principales retos tienen que ver con la construcción de confianza entre las y los actores, “las diferencias entre la filosofía del mundo indígena, afro y mestizo son complicadas, entonces, hay que generar confianza y construir puentes, primero el acercamiento y luego se va construyendo camino marcando pautas”, explicó.

El principal desafío de la URACCAN, en todo su quehacer es unir voces y pensamientos que envuelvan los objetivos de la educación superior intercultural, con el fin de acompañar y fortalecer a los pueblos y comunidades indígenas interculturales.

“Este proceso lo hicimos pensando en todas las poblaciones del mundo, porque somos pluricultural, plurilingüe, pluriétnicos y hablar de la interculturalización de la educación superior significa buscar que un estudiante indígena, afro, asiático pueda considerar sus particularidades en sus procesos de formación, que la educación sea vista desde las raíces culturales de estos pueblos, que reidentifique su identidad, que fortalezca su lengua, su espiritualidad y con ello estaríamos haciendo una educación inclusiva, una educación que lo lleva a entenderse él como individuo pero también a aprender de los demás y a partir de eso establecer un diálogo de saberes que es uno de los principales retos que estamos llevando en este caminar y que es nuestro aporte como URACCAN”, explicó el vicerrector general.



Autoridades y miembros de la RUIICAY, compartiendo experiencias e incidencias en la CRES 2018.