



Msp. Alta Hooker Blandford, rectora de URACCAN.

# Alta Hooker, rectora de URACCAN, conferencista de la CRES 2018

## Siete Ejes temáticos y Cuatro Conferencias

Por: Yulmar Montoya

**D**urante la Conferencia Regional de Educación Superior (CRES 2018), según datos de la organización se inscribieron 10,000 delegados de diferentes partes del continente, mismo que se organizó en 7 ejes temáticos y cuatro conferencias. La Dra. Alta Hooker, rectora de URACCAN y coordinadora de la RUIICAY brindó una de ellas el primer día del evento internacional.

### Los ejes temáticos

El eje uno abordó “La Educación Superior como parte del sistema educativo en América Latina y el Caribe”. Este se centró en un análisis de la calidad de la educación superior, a partir de los desafíos que plantea la realidad actual del sector en América Latina y el Caribe.

En cambio el eje dos destacó la “Educación Superior, diversidad cultural e interculturalidad en América Latina”, desprendiéndose de una serie de investigaciones realizadas a nivel regional. De manera que este espacio brindó elementos analíticos y recomendaciones de políticas que contribuyan a responder al desafío planteado en la Declaración Final de la CRES 2008 de que “el reto no es sólo incluir a indígenas, afrodescendientes y otras personas culturalmente diferenciadas en las instituciones tal cual existen en la actualidad, sino transformar a éstas para que sean más pertinentes con la diversidad cultural”.

Asimismo, el eje tres se refirió a “La Educación Superior, internacionalización e integración regional de América Latina y el Caribe”, que presentó un estado del arte sobre el proceso de internacionalización de la educación superior de la región latinoamericana y caribeña; además de proveer una serie de recomendaciones para orientar las políticas públicas e institucionales del sector en la región.

El eje cuatro compartió “El rol de la Educación Superior de cara a los desafíos sociales de América Latina y el Caribe”, resaltó el compromiso y deber social, donde se articulan estrategias valiosas para integrar la herencia histórica de la universidad, el papel actual de la universidad en sociedades complejas y conflictivas y el aporte al futuro de la sociedad, mediante iniciativas que hagan operativos los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Por otra parte el eje cinco resaltó aspectos referidos a “La investigación científica y tecnológica y la innovación

como motor del desarrollo humano, social y económico para América Latina y el Caribe”, que planteó la necesidad de pensar una nueva institucionalidad social que no deje de considerar el patrón de especialización de Sudamérica.

En cambio el eje seis, referido a “El papel estratégico de la Educación Superior en el desarrollo sostenible de América Latina y el Caribe”, se destacó por el análisis crítico sobre el sistema educativo visto como bien público social, derecho humano y universal, y un deber del Estado, la educación superior se proyecta hacia nuevas dimensiones, distintos valores, diferentes retos e inéditos compromisos que trae el siglo XXI.

Finalmente el eje siete que resaltó la reforma de Córdoba “A cien años de la Reforma Universitaria de Córdoba. Hacia un nuevo Manifiesto de la Educación Superior Latinoamericana”, este espacio abordó aspectos referidos a la Reforma de Córdoba de 1918, las Conferencias Regionales de Educación Superior de 1996 y 2008 y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

### 4 Conferencias centrales

**1. “La revolución de la inmunoterapia en cáncer.** Abriendo caminos desde el sur” . Gabriel Rabinovich. Instituto de Biología y Medicina Experimental, IBYME (UBA y CONICET) y Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires, Argentina.

**2. “Interculturalidad e internacionalización desde los pueblos de América Latina y el Caribe”.** Alta Hooker, Rectora de la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN), y Coordinadora de la Red de Universidades Indígenas y Comunitarias de ABYA YALA de Nicaragua.

**3. “Inclusión e innovación:** la universidad de América Latina y el Caribe en el siglo XXI”. Axel Didriksson Takayanagui, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) Presidente para América Latina y el Caribe de la Global University Network for Innovation (GUNi), México.

**4. “Prioridades de la educación superior Regional.** Impacto de la Conferencia Regional en la Conferencia Mundial de Educación superior”. Stefania Giannini, Subdirectora General de Educación de la UNESCO.