

Posicionamientos que afirman el fortalecimiento de los pueblos indígenas y afrodescendientes

Con miras a una educación superior incluyente

Por: Yulmar Montoya

Con miras a una educación superior indígena, intercultural y comunitaria, los miembros de la RUIICAY, han planteado la necesidad de consolidar las buenas prácticas en aras del fortalecimiento del Buen Vivir de los pueblos indígenas y afrodescendientes de Abya Yala, como una ruta fundamental para incidir en la igualdad y la inclusión desde la creación de programas académicos pertinentes acorde a la diversidad cultural.

Por ello, la participación de la red ha sido significativamente enriquecedora, puesto que garantizó planteamientos críticos y propositivos para la interculturalización de la educación en todos los niveles, partiendo de criterios de inclusión en la diversidad, calidad e interculturalidad, así como mecanismos de evaluación y acreditación de las universidades indígenas, interculturales y comunitarias de América Latina, acorde a sus modelos educativos y planes de vida.

“Nosotros queremos tener universidades de calidad y eso lo dejamos claro en esta CRES. Universidades que tengan pensum académicos sobre los temas interculturales en todas las universidades si es posible. También



Maestro Libio Palechor, asesor de la RUIICAY.

queremos que las evaluaciones sean acorde a nuestras realidades, que todas las informaciones que vengan de las bases, irradien el conocimiento de nuestros sabios”, dijo el Maestro Horacio Rivera, director de la Oficina de los Pueblos Indígenas de la Universidad Panamá.

Un sentir desde la base de los pueblos

Los planteamientos tienen como fundamento la base organizativa de los pueblos indígenas y afrodescendientes en Abya Yala, considerando que estas casas del conocimiento mayor, tienen como eje fundamental aportar a la consolidación de las buenas prácticas culturales y ancestrales de sus territorios y comunidades, mediante la educación intercultural.

“Ha implicado que hagamos incidencia sobre las políticas de los pueblos indígenas. Cuando hablamos de políticas indígenas son sus propuestas, los territorios, la forma de ser, la educación, las instituciones. Hemos logrado posicionar a las naciones indígenas y sus instituciones en la paleta internacional, entonces es un aporte importante de esta red para las comunidades indígenas”, aseguró el rector de la Universidad Indígena Productiva Guaraní y Pueblos de Tierras Bajas Apiaguaiki Tupa UNIBOL-Bolivia, Gonzalo Maratúa.

Visibilizando a la RUIICAY

Este encuentro de ideas y de procesos diversos, permitió compartir los distintos esfuerzos que la red ha venido realizando a lo largo de diez años desde su constitución, así como los diversos encuentros realizados en el marco de la red, como una de las líneas trazadas para el fortalecimiento de los lineamientos creados para el caminar de las universidades.

“Nos interesa seguir en el proceso de visibilización de las universidades indígenas, interculturales y comunitarias de Abya Yala porque es un espacio muy importante, muy interesante, donde se puede compartir el quehacer de nuestras universidades, las universidades pertenecientes a la RUIICAY”, destacó el Maestro Libio Palechor, ex rector de la UAIIN (Colombia) y asesor de la RUIICAY.