

Continuar fortaleciendo la RUIICAY desde el pensamiento con identidad

Construyendo un solo camino aportando a la CRES 2018



Autoridades y miembros de la Red de Universidades Indígenas Interculturales y Comunitarias de Abya Yala (RUIICAY) al finalizar el acto de calusura de la CRES 2018.

Por: Yulmar Montoya

Los posicionamientos plasmados en la CRES 2018, significaron un importante caminar, donde se compartió el sentir de la Red de Universidades Indígenas Interculturales y Comunitarias de Abya Yala (RUIICAY), que apunta a la diversificación de la educación superior intercultural en América Latina y el Caribe.

El encuentro representó un espacio fundamental donde los actores miembros de la red, compartieron sus sentires e inquietudes, pero además propuestas concretas sobre los mecanismos y rutas fundamentales para lograr una educación más acorde, inclusiva y diversa.

“Hay que seguir fortaleciéndonos y esta es una oportunidad como red, donde debemos plantear que nuestros saberes y conocimientos, nuestra espiritualidad desde Alaska hasta la Patagonia se debe visibilizar en la declaración. Que en esta tercera Conferencia de Educación Superior, estamos nosotros como red, sólidos, consolidados para poder seguir avanzando en la parte productiva, espiritual y en los planes de vida de nuestras naciones y pueblos indígenas”, posicionó Mario Fuentes, rector de Universidad Indígena

Productiva Quechua Casimiro Huanca UNIBOL-Bolivia.

La RUIICAY se planteó interiorizar y aportar en la declaratoria de la CRES 2018 como una oportunidad esencial para la inclusión de las propuestas de las Instituciones de Educación Superior Indígenas, Interculturales y Comunitarias del continente, para asegurar la inserción de procesos diversos en cada uno de los sistemas educativos tradicionales y no tradicionales y conozcan de otras iniciativas educativas propias.

“Como voces indígenas, como palabras indígenas, como experiencias de educación de los pueblos indígenas, esto es muy importante y ha sido un esfuerzo especial de la RUIICAY, nos parece muy importante que los Estados y las instituciones de educación superior tomen en cuenta, conozcan que hay procesos de educación universitaria de los pueblos indígenas que hay un proceso de reconstitución de las entidades de las instituciones propias de los pueblos indígenas para las funciones educativas”, destacó el Maestro Pablo Ceto, rector de la Universidad Indígena Exil de Guatemala.

Por su parte la Maestra Rosalba Ipia, coordinadora de la Universidad Autónoma Indígena Intercultural (UAIIN-Colombia), aseguró que, “estamos

participando en la Conferencia CRES, con el fin de darnos a conocer, de visibilizar el trabajo que tenemos como red y de compartir el camino que hemos dado en estos últimos años en la unidad de criterios hacia el campo pedagógico pero también hacia el campo político y de relacionamiento internacional o de cooperación”.

El encuentro regional fue oportuno para la red, aprovechando compartir sus sentires y fortalezas de unidad, construcción colectiva y sinergias que apuntan al Buen Vivir de los pueblos indígenas y afrodescendientes de Abya Yala.

“Hace tres años decidimos que participaríamos en la CRES con nuestros propios planteamientos y es así que hemos estado en las mesas, hemos compartido, hemos traído con nosotros la propuesta de cómo debe ser el proceso para la acreditación en universidades indígenas interculturales y comunitarias, hemos traído un documento que demuestra el caminar que hemos estado desempeñando, pero también hemos traído un documento sobre el CCRISAC (Cultivo y Crianza de Sabidurías y Conocimientos), una metodología de investigación propia”, destacó la Dra. Alta Hooker, rectora de URACCAN.