



Declaratoria de la CRES 2018 recoge importantes insumos para la educación superior intercultural

Destaca el Buen Vivir, la Interculturalidad y el Diálogo de Saberes

Por: Yulmar Montoya

URACCAN, desde las aspiraciones colectivas, apuntó a incidir significativamente junto a la RUIICAY con las universidades miembros, siendo la declaratoria uno de los principales objetivos para lograr la inclusión de aspectos fundamentales a la diversidad cultural, el Buen Vivir, la interculturalidad y el Diálogo de Saberes desde el sentir de los Pueblos Indígenas y Afrodescendientes, que

apunten a sus planes de vida, donde se destacan ocho puntos fundamentales de la declaratoria final.

Que además reafirma que la educación superior intercultural es un bien público y agrega que es un derecho humano y universal, y un deber de los Estados. Dando así un paso fundamental y estratégico para la educación superior desde cada uno de los diversos modelos institucionales.

Así también incluye aspectos esenciales que apuntan al acceso y al uso y

fortalecimiento de la democratización del conocimiento como un bien social, colectivo y estratégico, que se convierte en esencia para poder garantizar los derechos humanos básicos e imprescindibles para el buen vivir de los pueblos, la construcción de una ciudadanía plena, la emancipación social y la integración regional solidaria latinoamericana y caribeña.

La igualdad es uno de los principales retos y desafíos que enfrenta la sociedad a nivel general y la educación superior es una

de las herramientas claves para lograr incidir en esta temática, así se define en la declaratoria como la educación, la ciencia, la tecnología y las artes deben ser así un medio para la libertad y la igualdad, garantizándolas sin distinción social, género, etnia, religión ni edad.

Uno de los aspectos esenciales que la declaración final de la CRES recoge es, efectivamente, el diálogo de saberes como un espacio fundamental para la concertación, socialización y armonización de los saberes



entre diversos sectores. El diálogo de saberes para ser universal ha de ser plural e igualitario, para posibilitar el diálogo de las culturas.

Ante este caminar de la educación superior intercultural, los espacios son fundamentales para la enseñanza-aprendizaje desde las aulas interculturales, así como los territorios donde se encuentra el conocimiento de los mayores, los sabios y sabias, promoviendo acceso a todos los pueblos y culturas. Por ello es destacable y fundamental que busca promover una vigorosa política de ampliación de la oferta de educación superior, la revisión en profundidad de los procedimientos de acceso al sistema, la generación de

políticas de acción afirmativas —con base en género, etnia, clase y discapacidad— para lograr el acceso universal, la permanencia y la titulación.

La interculturalidad es un elemento que promueve la unidad en la diversidad desde el pensamiento singular y plural de cada ser humano, garantizando así la promoción y la relación entre diferentes, convirtiéndola así en una iniciativa estratégica para la consolidación de la educación a todos los niveles desde su sentir que se refleja desde los multicolores que representa la diversidad. En este sentido, es esencial que Los sistemas de educación superior deben pintarse de muchos



Acto de Clausura CRES 2018

colores, reconociendo la interculturalidad de nuestros países y comunidades, para que la educación superior sea un medio de igualación y de ascenso social y no un ámbito de reproducción de privilegios.

Apuntar a la democratización con acceso por iguales a los sistemas educativos,

es un paso destacable que debe de resaltar por todos lados, y que los Estados e Instituciones la asuman con pertinencia, por lo tanto, se deben garantizar los derechos de todos los grupos de población discriminados por raza, etnicidad, género, situación socioeconómica, discapacidad, orientación

sexual, religión, nacionalidad y desplazamiento forzado.

Las cosmovisiones de los pueblos indígenas y afrodescendientes es diversa, rica e histórica, que irradia desde el sentir y el corazón, desde los acontecimientos históricos de una larga vida, es así que la declaratoria apunta explícitamente en Asegurar

la incorporación en las instituciones de educación superior las cosmovisiones, valores, conocimientos, saberes, sistemas lingüísticos, formas de aprendizaje y modos de producción de conocimiento de dichos pueblos y grupos sociales.