

URACCAN realizó gira de trabajo en Noruega

Con miras al fortalecimiento de lazos internacionales

Por: Yulmar Montoya

Con el objetivo de fortalecer los lazos internacionales de hermandad en diversas temáticas, que abordan aspectos de colaboración, intercambio, entendimiento y cooperación, con miras al fortalecimiento de la Autonomía Regional de la Costa Caribe Nicaragüense y al modelo de Universidad Comunitaria Intercultural, una delegación de la URACCAN, participó de una gira de trabajo en Oslo, Noruega, liderado por la Dra. Alta Hooker, rectora de URACCAN junto a los colegas José Saballos, director de Cooperación, Solidaridad y Complementariedad Nacional e Internacional y Yulmar Montoya, director del Instituto para la Comunicación Intercultural (ICI).

Las actividades estuvieron coordinadas y acompañadas por Fernando Matías, Oficial de Programa para SAIH-Nicaragua, quien aseguró el desarrollo de la agenda prevista en cada uno de las sesiones desarrolladas, así como el acompañamiento permanente a la delegación.

Durante la visita se realizaron reuniones e intercambios en distintas ciudades como Oslo, Kautokeino y Trondheim, con instituciones que esta casa de estudios tiene vinculación, cooperación y otras que apuntan a tener colaboración interinstitucional, entre ellas: Universidad Metropolitana de Oslo (por sus siglas en inglés OsloMet), El Fondo de Asistencia Internacional de los Estudiantes y Académicos Noruegos (SAIH), Health And Human Rights Info (HHRI), Agencia Noruega de Cooperación al Desarrollo (NORAD), Universidad de Oslo (UiO) y la Norwegian University of Science and Technology (NTNU).

Conferencia en OsloMet

Asimismo en este contexto, la delegación fue partícipe de eventos trascendentales entre estos, la: "Conferencia Integrating

Indigenous Knowledge Systems (IKS) into the teaching and learning of Science", en la Universidad Metropolitana de Oslo (OsloMet).

La conferencia fue brindada por el Dr. Emmanuel Mushayikwa, de la Universidad del Witwatersrand, quien resaltó en su ponencia que "los seres humanos estamos afectando la Tierra, reflejado en el cambio climático, la contaminación de la tierra, aire y agua, acelerando la extinción de plantas y animales, la comercialización de recursos como el aire, agua y tierra".

Además afirmó que "las reglas y costumbres de la cultura son los procesos por el cual se transmite estos conocimientos. Los conocimientos indígenas son una manera holística de ver y definir el mundo. Esta es una manera de vida, de relacionamiento (beneficio mutuo o explotación), una filosofía. Sus aplicaciones se extienden a la salud, producción, justicia, espiritualidad y seguridad. La enseñanza de los mismos está inmersa en todo lo que se hace".



Conferencia en OsloMet, Oslo, Noruega. © Yulmar Montoya.



Generación de Oficiales de programas de SAIH. © Yulmar Montoya.

Diálogo y encuentro

Los encuentros permitieron socializar sobre cada uno de los contextos institucionales y los procesos de formación que se realizan desde las ofertas académicas implementadas por cada institución. Y la valoración de aspectos fundamentales considerados para el fortalecimiento interinstitucional y vivencial.

La rectora Hooker, compartió el impacto y la incidencia realizada por la Red de Universidades Indígenas Interculturales y Comunitarias de Abya Yala (RUIICAY) en la Conferencia Regional de Educación Superior (CRES 2018), celebrada en Córdoba, Argentina en el mes de junio, donde URACCAN como coordinadora de la red jugó un papel fundamental ante los escenarios internacionales incidiendo a gran escala en la Declaratoria final.

“Nosotros dijimos que iríamos a la CRES y para llegar allí, nosotros (la red) nos preparamos con tres años de anticipación, porque queríamos irradiar con nuestras propuestas. Durante el acto protocolario de cierre del evento, la red leyó una carta donde se comparten aspectos fundamentales sobre los pueblos indígenas y afrodescendientes y las universidades indígenas interculturales y comunitarias”, resaltó la rectora Alta.

Esta visita fue organizada y financiada por SAIH a través del Proyecto Diálogo de Saberes y Haceres fortaleciendo el ejercicio de Autonomía (2018-2021).