

Filosofía institucional y su relación con los procesos de planificación y evaluación

Desafíos de la Interculturalidad y de la Universidad Comunitaria Intercultural

Por: Juan Polanco Hernández

La Dra. Alta Hooker Blandford, rectora de la Universidad Comunitaria Intercultural (URACCAN), compartió con las direcciones de Análisis y Planificación, y Evaluación de esta casa de estudios, la relación de la Filosofía Institucional de URACCAN con los procesos de Planificación y Evaluación.

Dentro de su presentación compartió todos los aspectos relacionados al Marco Legal, que sustentan la filosofía institucional de URACCAN, tales como la Ley de Autonomía (Ley 28), que está dirigida a la construcción de la unidad nacional desde una ciudadanía multicultural, además, mencionó las declaratorias de la Conferencia Regional de Educación Superior (CRES Cuba, 1996; CRES Cartagena de India, Colombia, 2008; CRES Córdoba, Argentina, 2018).

Así mismo, presentó los fundamentos epistemológicos de los pueblos y comunidades, donde se muestra que el papel central de la comunidad, los sabios, ancianos y autoridades tradicionales es la búsqueda de

nuevos paradigmas en los enfoques metodológicos y en la generación de conocimientos, la espiritualidad indígena, afrodescendiente, y mestiza. También la interculturalidad, el papel central de la investigación y la innovación como proceso de Creación y Recreación de Conocimientos Saberes y Prácticas, el enfoque de género y la articulación entre la teoría y la práctica.

Desafíos de la Universidad Comunitaria Intercultural

En su presentación, la rectora destacó que en el trabajo de internacionalización de la institución "estamos coordinando la Red de Universidades Indígenas Interculturales y Comunitarias de Abya Yala (RUICAY), integrada por 10 universidades a nivel de América Latina. "En la actualidad estamos desarrollando una serie de acciones académicas en función de dinamizar la educación intercultural en ABYA YALA", mencionó.

Para lograr este proceso que fortalece el quehacer institucional, la rectora destacó diversas acciones que se han venido realizando en

el caminar de la institución, entre las cuales destacan la fundación de 6 Institutos y Centros de Investigación respondiendo a las diferentes áreas del conocimiento, lanzamiento de radios Comunitarias y programas televisivos locales, oferta de carreras emblemáticas, construcción de programas y acciones de acceso que democratizan la educación: Escuela de liderazgo, diplomados comunitarios, clases en la comunidad, agentes de cambio, búsqueda continua de becas y la articulación de políticas regionales de Género.

Procesos colectivos de incidencia social

Además, destaca la incidencia y procesos de acompañamiento, tales como: Planificación del CNU, Modelos propios de Salud, Educación, Demarcación Territorial, Ley general de Salud y Ley General de Educación.

Y añade que la enseñanza-aprendizaje en URACCAN debe darse en aulas interculturales, las cuales son espacios de aprendizaje colectivo, donde interactúan todas y todos, propiciando el diálogo de Saberes y

Haceres, reconociendo los diferentes sistemas de conocimientos que existen y donde se de apertura a la interacción con Sabias y Sabios de los pueblos indígenas y afrodescendientes.

Desafíos y necesidad de la Interculturalidad

Además, mencionó que La Interculturalidad representa una posibilidad para avanzar en un cambio de actitud en las personas y grupos sociales y la formación de valores y de una cultura respetuosa del otro, por lo tanto, "se requiere de sociedades equilibradas, no es posible una interculturalidad en sociedades con esquemas dominantes", añadió.

Finalmente, compartió que se requiere visibilizar a los indígenas y afrodescendientes, desde su propia realidad, desde su cosmovisión y cultura, para lo cual se necesitan jóvenes asumiendo una ciudadanía intercultural, y de esta manera, "apostamos a una Nicaragua para todos y todas, construyéndose desde la armonía, el respeto y la paz".



Equipo de Planificación y Evaluación socializando con las direcciones de áreas. ©Juan Polanco