

# Primer Doctorado en Estudios Interculturales de URACCAN

## Un sueño encaminado a la Autonomía, Buen Vivir y Ciudadanías Interculturales

Por: Juan Polanco Hernández

La Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN), desde su modelo de Universidad Comunitaria Intercultural y como miembro de la Red de Universidades Indígenas Interculturales y Comunitarias de Abay Yala (RUIICAY), apuesta por el desarrollo y construcción de procesos vinculados a la Autonomía, el Buen Vivir y Ciudadanías Interculturales, con acciones de calidad y pertinencia.

En ese caminar, en febrero del 2018, en el Taller Doctoral realizado en Corn Island, "se inicia la construcción de la primera propuesta de currículo del Doctorado en Estudios Interculturales", comparte el Ph.D. José Saballos, director de Cooperación, Solidaridad y Complementariedad Nacional e Internacional y el Pd.D. William Flores, Oficial de Programa de dicha área.

Esta formación doctoral, en diferentes áreas del conocimiento, se ha adoptado como una necesidad institucional de trascendencia, que incremente las capacidades institucionales de investigación y la calidad de los programas de estudio de los talentos humanos. Durante el desarrollo de este proyecto participarán dactiladores y facilitadoras de la RUIICAY,

comprometidos y motivados, no solo con su formación, sino también con las luchas y procesos de construcción de la autonomía de los pueblos, Buen Vivir y ciudadanías interculturales de género de las Regiones Autónomas, el país y los pueblos de Abya Yala.

De acuerdo con la Msc. Letisia Castillo, directora de Comunidades de Aprendizajes de URACCAN, este doctorado nace como una de las apuestas por el fortalecimiento del Modelo de Universidad Comunitaria Intercultural. Tiene como fin, fortalecer las competencias de investigadores e investigadoras en el campo de los Estudios Interculturales con fundamentos, conocimientos, herramientas teóricas, prácticas y metodológicas para el análisis de realidades desde las cosmovisiones de los pueblos, pensamiento crítico, diálogo de saberes y haceres, con perspectiva intercultural de género que conlleven al Buen Vivir".

El cumplimiento del sueño de un programa doctoral en URACCAN surge en el marco de la colaboración con Oslo and Akershus University College of Applied Sciences (HiOA), hoy Oslo Metropolitan University (OsloMet), mediante los Talleres Doctorales.



Estudiantes doctorales durante el acto inaugura. © Carlos Manuel Flores.



Dra. Alta Hooker, rectora de URACCAN, brindó la Conferencia Magistral en la inauguración del Primer Doctorado en Estudios Interculturales de URACCAN.  
© Carlos Manuel Flores.

## Objetivos marcados

A través de este programa doctoral se pretende obtener talentos humanos “comprometidos y leales al modelo de universidad comunitaria intercultural de URACCAN con capacidad de materializar los sueños y recorrer los caminos del quehacer institucional con acciones de calidad y pertinencia, incluyendo la creación y recreación de conocimientos, saberes y prácticas”; añaden Saballos y Flores.

Esta iniciativa se enmarca en construir un cambio profundo en la manera tradicional de ver la ciencia, los conocimientos y la sabiduría, “donde el abordaje

de los desafíos y las oportunidades de mejoras que enfrentan nuestros pueblos, requieren enfoques propios de valoración y aportes a la construcción de ciudadanía interculturales”; mencionó la Dra. Alta Hooker Blandford, rectora de URACCAN, durante la conferencia inaugural del doctorado.

El Doctorado en Estudios Interculturales tiene el fin de crear competencias investigativas en el personal académico de URACCAN y la RUIICAY para afrontar los desafíos del diálogo interepistémico, el cultivo y crianza de conocimientos y saberes con equidad y respeto desde los pueblos y comunidades de Abya Yala, particularmente pueblos indígenas

y afrodescendientes, para contribuir a sus autonomías, el Bien Hacer, el Buen Vivir, Vivir Bien y ciudadanías interculturales de género.

## Pertinencia articulada

De esta manera, se trata de convertir “la interculturalidad que construye puentes, en un verdadero instrumento de descolonización, de mirada a las desigualdades e inequidades y de fortalecimiento de las autonomías de los pueblos”, añadió en su discurso la rectora Hooker.

Asimismo, los académicos Saballos y Flores comparten que para esta casa de estudios, el primer programa doctoral tiene un gran significado, ya que, de

esta manera, URACCAN se convierte en la primera universidad del país, y una de las pocas universidades latinoamericanas, en abordar la interculturalidad en estudios doctorales. “Por otra parte, el doctorado representa un espacio estratégico donde URACCAN podrá fortalecer su internacionalización, especialmente mediante la presencia de diferentes docentes de universidades hermanas del extranjero como Noruega, Argentina, México, Colombia, Estados Unidos, etc. Estas alianzas tienen un efecto cascada dirigido a fortalecer la calidad a nivel internacional del programa de doctorado y hacia adentro de los procesos de investigación y programas de estudio”.



Autoridades e invitados especiales en el presidium. © Carlos Manuel Flores.

De esta manera, la Universidad Comunitaria Intercultural aporta nuevos conocimientos y talentos humanos formados en la filosofía del modelo Comunitario Intercultural, con capacidad de participar efectivamente en un diálogo de saberes interepistémicos desde Abya Yala y sus pueblos.

Por su parte, la doctora Castillo menciona que “la construcción curricular es de manera participativa y colaborativa, con la participación de mujeres y hombres de la universidad y de académicos tanto nacionales e internacionales que tienen el grado académico o son estudiantes finalistas de doctorado”.

De igual manera, la Dra. Alta destaca que “es importante resaltar que todavía persisten retos en la construcción de una verdadera interculturalidad que construye sólidos puentes de confianzas y armonías. Resulta sencillo verificar que el tema se manifiesta actualmente en todo el mundo, cargada de diversos contenidos y significados

según quien la reivindique, la condene o simplemente la describa. Sin embargo, es importante destacar que actualmente se ha convertido en una categoría de reflexión, análisis y acción para instituciones y plataformas académicas que trabajan con y para los pueblos”.

### Desarrollo del programa doctoral

Está previsto a realizarse en un período máximo de 4 años, mediante 8 encuentros presenciales y 8 encuentros virtuales. Los encuentros presenciales serán llevados a cabo en los diferentes recintos de la URACCAN, iniciando en el Campus de Bilwi con su primer encuentro presencial del 17 de Septiembre al 1 de Octubre de 2018. Los profesores-investigadores invitados a este primer encuentro son la rectora de URACCAN, Alta Hooker, Daniel Mato (Argentina), Shantal Meseguer Galván (Mexico), William Flores y Marlon Peralta de URACCAN. Inicia con un primer cohorte

con 16 estudiantes de los diferentes recintos de la universidad y la RUIICAY (Colombia, Ecuador y Bolivia).

### Un vínculo con la comunidad

“Con este programa doctoral la URACCAN en su carácter de institución de educación superior, comunitaria intercultural, acentúa su alto nivel de compromiso por el desarrollo de procesos de calidad y pertinencia en todas sus funciones, puesto que desde sus inicios ha implementado una política de formación continua de sus talentos humanos, para que se potencie la gestión de los sistemas de conocimientos en contextos multiétnicos”, añade la doctora Castillo.

Asimismo, la rectora Hooker resaltó que se espera que cada uno de los participantes del doctorado puedan hacer la diferencia, que puedan, desde la Creación y Recreación de Conocimientos Saberes y Prácticas y desde el enfoque intercultural, construir

ese puente que permitirá escribir artículos, sistematizar experiencias, articular el conocimiento tradicional con el occidental, profundizar el discurso intercultural desde la razón y el corazón para poder construir el nuevo conocimiento e incidir en las sociedades.

“Compañeros y compañeras la interculturalidad debe ser el puente que une el conocimiento con la necesidad de la comunidad y de sus personas en cada uno de los ámbitos de su vida, debe ser desde y para la vida”. Afirmó la Dra. Hooker Blandford.