

Contexto de la comunicación propia e intercultural en el marco de la globalización

Conferencia Magistral de Claudia Magallanes

Por: Juan Polanco Hernández

La comunicación intercultural comprende ideas y aprendizajes a lo largo del caminar y del contacto con la vida, con la naturaleza, con el cosmos, con el sentir de las personas, de los animales y de los elementos que conforman el todo, para ello, la profesora Claudia Magallanes, investigadora de la Universidad Iberoamericana de Puebla, México, compartió aprendizajes y experiencias aprendidas “Que no es solo producto mío, sino de mi andar y transitar y aprender a lo largo del tiempo con muchas otras personas”, expresó, durante la Segunda Conferencia Internacional en Comunicación Intercultural.

Así pues, la catedrática se refirió al contexto de la comunicación propia e intercultural en el marco de la globalización, recalcando que es un elemento importante en la formación de las universidades indígenas, interculturales y comunitarias, puesto que la colonialidad moderna “Ha ido estableciendo evidentemente las bases de muchas de las formas en la que hoy en día vivimos, en esta matriz colonial moderna, la idea de raza fue una idea artificialmente impuesta, para establecer relaciones históricamente necesarias y permanentes, que establecieran condiciones de dominación o de control sobre un grupo, de un grupo sobre otro, esto además se ancló en una noción de existencia de grupos o pueblos que corresponden al pasado, y grupos o pueblos que corresponden al futuro, sin realmente identificar al presente”, expuso.

Durante su ponencia, la investigadora recalcó la diferenciación y mar-

ginación histórica que se ha hecho con los pueblos al pensarlos como algo del pasado y sin vigencia, “Esto evidentemente fue un factor clave para las relaciones de desigualdad entre las distintas identidades construidas artificialmente como identidades de dominación”, agregó.

“La colonialidad del conocimiento”

Asimismo, Magallanes habló sobre la conceptualización globalizada del conocimiento y la dependencia histórica y estructural que se ha tenido sobre la educación y sobre la comunicación, tomando el lenguaje como un arma de defensa, que juega un papel importante en el cambio de paradigmas mediante expresiones verbales, visuales, gestuales y espirituales.

Además, la profesora Magallanes hizo énfasis en el concepto de la colonialidad del conocimiento, que puede ser definida como “Un dominio del poder colonial que se basa en una forma específica de comprender y construir el mundo y de identificar que es conocimiento y que es sabiduría, además, una vez más poniéndolas en una relación desigual”.

Impactos de la globalización en la Madre naturaleza

De igual manera, en la ponencia, hizo mención al contexto actual y la explotación desmedida de los recursos naturales “Para la acumulación excesiva y la reproducción de las entendidas como sociedades modernas, y esto se



Dra. Claudia Magallanes, conferencia central.

hace principalmente a través de mecanismos, basados en el engaño y la violencia, la minería, la extracción de gas, la extracción del petróleo, los monocultivos, el control del agua, ya sea para su privatización o su uso industrial”, expuso.

Además añadió que estas prácticas colonizadoras también generan daños y riesgos en la salud de las personas y por consecuencias directas, en el planeta, lo que a su vez condiciona las formas de vida de pueblos y comunidades que, además de sufrir persecución, intimidación, represión y violencia, deben ser parte de consecuencias generadas por los mismos opresores y, por ende, se debe seguir la lucha en la defensa de la tierra, de los territorios y de la dignidad de los pueblos y comunidades.

Es por ello, que la catedrática expone la interculturalidad como un nuevo proceso de cambio y, puesto que se trata de una forma distinta de ver y de comprender el mundo, la tierra, el territorio, el desarrollo y la sostenibilidad.