

RUIICAY aportando a la interculturalización de la educación superior

En el marco de la II Conferencia Internacional en Comunicación Intercultural

Por: Neylin Calderón

La Red de Universidades Indígenas Interculturales y Comunitarias de Abya Yala (RUIICAY), está conformada por diez instituciones, que han permanecido en una lucha constante por el reconocimiento de la calidad de la educación desde la cosmovisión de cada una de estas casa del conocimiento.

En el marco de la incidencia nacional e internacional, los encuentros para el fomento del diálogo inter-epistémico y de armonización para la construcción de puentes de confianza. La red, sostiene reuniones anualmente con sus miembros y colaboradores con el fin de apropiarse y continuar en la lucha por el fortalecimiento de la educación propia fundamentada desde los valores de la interculturalidad.

Su papel se orienta bajo un lineamiento común que aporta al Bien Hacer y al Buen Vivir desde la creación de propuestas de evaluación con criterios de inclusión y la implementación de programas educativos a nivel continental de manera integral, en la que incluye la cosmovisión de la diversidad de los pueblos indígenas y afrodescendientes de Abya Yala.

La comunicación y su aporte a la consolidación de la educación propia

En la Universidad Autónoma Indígena Intercultural (UAIIN) del Consejo Regional Indígena del Cauca (CRIC) Colombia, se celebró la Segunda Conferencia Internacional en Comunicación Intercultural, un espacio propicio para el fortalecimiento de la construcción de confianza donde asistieron delegados internacionales en el marco del del diálogo de saberes y haceres que aporta a la consolidación y apropiación de los lineamientos establecidos en la declaratoria de la CRES 2018.



Participantes del panel "La Red de Universidades Indígenas Interculturales y Comunitarias de Abya Yala (RUIICAY) y la lucha para una educación superior desde y con los pueblos"



Miembros de la UAIIN participando en el panel.



Profesor Libio Palechor.



Profesor Libio Palechor, miembro honorario de la RUIICAY.

Un Panel que compartió las vivencias de la red

A través del Panel: “La RUIICAY y la lucha por una educación superior desde y con los pueblos”, participaron rectores y ex-rector de las diferentes instituciones miembros, quienes resaltaron la diversidad del caminar de la educación desde el sentir y el pensamiento cosmogónico, guiado por los espíritus de los mayores, que se materializa desde la gestión de la red en los diversos espacios donde participan.

Libio Palechor, quien fue coordinador de la UAIIN y es miembro honorífico de la RUIICAY, destacó durante su intervención que “(la red) se organiza en el marco de la necesidad de responder a una problemática común en todos los aspectos. Que tienen que ver con la regulación de los procesos de reconocimiento de las universidades, específicamente con la inscripción y acreditación de nuestros programas de formación”.

Un camino en construcción

La ruta trazada desde este espacio de concertación continental, busca un horizonte común desde la articulación de los sentires de las universidades miembros y esa es la interculturalización de la educación como un solo sentido que apunta al Buen Vivir de los Pueblos como un reconocimiento al derecho

propio.

Palechor, reconoció que este caminar es “un proceso en construcción”, porque las universidades indígenas, propias, interculturales y comunitarias es lo que vienen haciendo constantemente con el acompañamiento de los ancestros.

La práctica de la horizontalidad

El Maestro Pablo Ceto, rector de la Universidad Indígena Ixil de Guatemala, resaltó que desde esta casa de estudios los principios de la interculturalidad se hacen realidad desde la armonía y la horizontalidad, donde la relación de los estudiantes con sus facilitadores es vista con igualdad de sentir, saberes y conocimientos, donde todos son vistos por iguales, entendidos desde el principio del saber por igual en diferentes niveles para una retroalimentación fructífera.

“Sin importar el pueblo, los pensamientos y conocimientos que tienen las distintas culturas, se respetan las diferencias, y en igualdad de condiciones son formados. Las universidades se crearon para perpetuar la cultura, la cultura predominante, la cruz y la espada, pero bueno está el sol y la luna, las montañas y las flores, nosotros decimos, esa nuestra interculturalidad”, resaltó Ceto.



Dr. Roy Krøvel, profesor e investigador de la OSLOMET (Noruega).

La interculturalidad y el diálogo de saberes

El Maestro Luis Fernando Sarango, rector de la Pluriversidad Amawtay Wasi del Ecuador, compartió que la red ha tocado el tema de la interculturalidad desde los distintos significados, porque para unos representa algo propio, pero para otros significa folclorizar los espacios de diálogos de saberes, con esto no se pretende “homogenizar los conceptos sino entenderlo en su diversidad”.

Sarango, detalló que el diálogo de saberes tiene su riqueza de ser, porque de esa manera los estudiantes de las universidades indígenas interculturales y comunitarias del Abya Yala deben comprender las diferentes significaciones y posiblemente los mismos nombres cuando se refiere a la interculturalización.

La integración un mecanismo ya establecido

La RUIICAY, ha establecido dentro de sus normativas, la ruta y el camino para integrar dicho espacio, donde todos deben de cumplir criterios fundamentales por el bien común y cumplir con características de universidades indígenas interculturales y comunitarias.

El Maestro Benigno Callisaya, rector de la Universidad Indígena Boliviana Aymara Tupac Katari (UNIBOL), dijo que cumpliendo los criterios de la red, hay que involucrar la participación de otras instituciones de otros países, para fortalecer e integrar más miembros y conformar los propios estatutos y reglamentos, “que esta red sea un sistema de Educación Superior de los pueblos indígenas del Abya Yala”.

Caminando un mismo horizonte

Por su parte El Maestro René Benítez, representante de la Universidad del Sur de México (UNISUR), dijo que desde “La RUIICAY, hemos encontrado no solo pueblos hermanos, no solo instituciones hermanas, sino que también hemos encontrado un objetivo político en común, que tiene que ver con caminar un mismo camino, trazar una misma ruta para que nuestras voces sean escuchadas”.

Tejiendo el caminar de la palabra

La Maestra Natalia Sarapura, rectora del Instituto Superior Intercultural Campiña Guazú Gloria Pérez, Argentina, “la RUIICAY tiene ese valor, de tejer más allá de nuestra realidad, tejer para el continente, de ser ese puente que invite a las otras universidades a crear y a generar procesos de interculturalidad y de ser esa herramienta también de empoderamiento y fortalecimiento de nuestros propios procesos que son las universidades”.

La RUIICAY y su incidencia

Desde la UAIIN-CRIC, se ha ido construyendo, trabajando en una lucha y resistencia constante por el reconocimiento de la educación intercultural y propia, “desde la red se ha fortalecido esos espacios de diálogos con instancias en Colombia y a nivel internacional, que como resultado se ha logrado acreditar y reconocer que esta universidad tiene un formato educativo propio”, resaltó la Maestra Rosalba Ipia, coordinadora de esta casa de estudios.

Los retos del camino

Cada una de estas instituciones pertenecientes a la red están conscientes que este proceso de la interculturalización es un camino que se debe avanzar paso a paso con propuestas firmes que consoliden la educación superior desde los distintos contextos. sin embargo a pesar de no tener muchos años de existencia se han obtenido logros significativos que han aportado a la formación universitaria en los pueblos de Latinoamérica.

