



Dr. Pedro Henríquez Guajardo.

Exponen retos y desafíos de la interculturalidad en la educación superior

Por: Gilberto Artola

El expositor Pedro Henríquez anunció a través de su participación en el Panel 4: Retos y desafíos de la interculturalidad en la educación superior, que el próximo año se firmarán nuevos convenios en esta materia que abarcan distintos temas como derechos humanos y el desplazamiento.

De acuerdo al panelista, se entró en una generación de convenios y en este momento se discuten para posteriormente aprobarlos probablemente en Argentina ya que se cuenta con un esquema de reconocimiento como un instrumento para incluir todos los temas.

“Eso es parte también de los logros que tiene este colectivo que ha ido planteando paulatinamente avances en él, para nosotros con todo respeto es una gracia que podamos lograr esto, porque las discusiones son muy fuertes, la conferencia general de la UNESCO no es solo de América, ahí hay 194 estados y nosotros somos 33 por lo tanto somos famosos porque somos cuestionadores, contestatarios y peleadores”, dijo Henríquez.

Además afirmó que si se quiere

hablar de una institución intercultural se debe pensar primero en el diálogo de saberes, en las construcciones colectivas y en las comunicaciones, lo que permitirá obtener posiciones regionales sobre este tema.

El expositor además se refirió a la pertinencia social y a la educación como un derecho y no como algo comercial, temas que fueron debatidos en las asambleas generales de la UNESCO en La Habana y Cartagena.

“No es que hayamos repetido los temas, lo que hicimos fue ratificar estos principios, porque desafortunadamente frente a nuestras contrapartes mundiales, tenemos siempre estarles recordando que estamos en este lugar, entonces, los principios ratificados en la conferencia de Cartagena, de Córdoba que incorpora a la educación superior en el contexto del desarrollo sostenible, y sostiene que la formación docente es un área estratégica regional para preocuparse de los docentes, de los profesores, de nuestros transmisores de conocimientos”, subrayó Henríquez.

Incorporar la interculturalidad a la

región no es algo casual, sino algo que requiere de mucha investigación y tecnología, al igual que de mucha investigación estratégica ya que esto incluye la internacionalización de la educación.

El doctor detalló que en el Caribe solo un 50 por ciento de las personas tienen acceso a la educación superior, es decir que hay 12 millones de jóvenes que aún no pueden ingresar a la universidad, por lo que se debe trabajar desde las bases para lograr aumentar esta cifra.

“El Caribe es una especie de anónimo, una región que está subsumida en otra y que incluso el tratamiento de los internacionales en el Caribe es como los países del Pacífico Sur, los países de pequeñas islas”, continuó el Dr. Henríquez.

Es importante contar con el trabajo de la UNESCO y del IESAC en el próximo Decenio, ya “que se requiere de la creación de un observatorio de la Interculturalidad, se deben implementar cátedras de desarrollo indígena y posicionar las instituciones interculturales”, cerró la intervención.