

La superioridad entre culturas no tiene sentido

Por: Gilberto Artola

“La superioridad entre culturas no tiene sentido y en ocasiones se utiliza para discursos ideológicos para establecer dominios sobre otros, es por eso que el papel de las universidades debe sacar esos prejuicios”

El Dr. Gerardo Gómez Morales, vicepresidente del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación (ANEAES) de Paraguay, y representante de la Red Iberoamericana para el Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior (RIACES), manifestó que las universidades deben tener en cuenta los elementos de la interculturalidad ya que se proponen valores y principios más bien con equidad y respeto que reconoce la dignidad de cada persona.

Dr. Gerardo Gómez, vicepresidente del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación (ANEAES) Paraguay y representante del RIACES.

“El modo de acercarse a la realidad, que es muy diversa, debe servir eso para la construcción de indicadores de calidad y este debe hacerse con la participación de todos, a veces se piensa, muchos pensaban que en las agencias de evaluación con fines de acreditación son una entidad de súper, no sé, de súper conocedores de lo que es la educación superior, pero todos vivimos del ámbito”, dijo el expositor.

En ese contexto destacó que se está trabajando desde la Red Iberoamericana de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior en Paraguay en donde comparten muchos conocimientos pero también los mismos problemas con el resto de la región.

Uno de los problemas que se comparten en la región, son los medioambientales, “No hay persona o país en donde no se vea este tema, o problemas relacionados justamente con el diálogo intercultural, renacimiento de fascismo”.

“En este sentido la Conferencia Regional de Educación Superior 2008 nos

ayuda con el concepto de que la integración regional y el abordaje de los desafíos que enfrentan nuestros pueblos requieren enfoques propios que valoren nuestra diversidad humana y natural como nuestra principal riqueza, realmente es un aporte muy bueno”, manifestó.

Aclaró que construir criterios de calidad en educación superior es un proceso dinámico sujeto a las experiencias que devienen en aprendizajes significativos, no solo el interior de los sistemas nacionales sino también entre los diversos países.

El especialista además se refirió a la experiencia de Paraguay, en donde hay tres bloques culturales, donde predominan los guaraní, lo que ha permitido que se aprueben leyes para el beneficio de estos pueblos.

“En la nueva ley 4945, la educación superior se ha establecido como uno de sus principios el respeto a la interculturalidad, la multiculturalidad, el pluralismo ético y lingüístico para la nación paraguaya, de hecho algunas universidades

estatales en cuyo ámbito de influencia se encuentran comunidades indígenas que están llevando diversas estrategias para incluir especialmente a nuestras poblaciones en el sistema educativo superior”, dijo.

Gómez culminó que la idea sustancial de todo esto, es hacer que haya un proceso de asimilación mutua de conocimientos, de enfoque en el modo de utilizar esos conocimientos, en el objetivo de la búsqueda del conocimiento, aspectos que en definitiva más tienen que ver con concepciones de la vida, con el concepto del ejercicio profesional al servicio de la comunidad.