



URACCAN, 25 años caminando para irradiar la Autonomía Regional

Durante el acto de inauguración del séptimo congreso estudiantil de URACCAN, la doctora, Alta Hooker Blandford, rectora de URACCAN, hizo énfasis del constante progreso que ha tenido la universidad durante el camino recorrido en 25 años de existencia, aunque el inicio de este caminar empezó como la vida misma, es decir, gateando, con el pasar de los años se ha consolidado en la Educación Superior Intercultural que aporta al desarrollo de la Autonomía Regional de la Costa Caribe y el Buen Vivir de los Pueblos de toda Abya Yala.

Por: Neylin Calderón

Sus inicios

“Cuando URACCAN abrió las puertas en Bilwi, no existía la infraestructura actual porque en el pasado este lugar (comunidad Kamla, donde se ubica el recinto), fue una base militar, cuando los del ejército se fueron, y solo quedaron los andenes, y las planchas de la construcción, eso quiere decir que no había agua, luz, infraestructura, no había estudiantes jóvenes, porque no había universidad”, recordó la rectora.

Además, la rectora relató que antes de existir la URACCAN en el Caribe Norte de Nicaragua, las personas que tenían la posibilidad de continuar con sus estudios, viajaban hasta Bluefields, al Caribe Sur, para poder sacar su bachillerato y viajar al pacífico a estudiar en la universidad “Todos nuestros profesores eran empíricos que habían ido a Bluefields a sacar su bachillerato y venían aquí a darnos clases”, añadió Hooker; en Bilwi solo había la opción de ser enfermeras, enfermeros o profesores porque en Waspám existía la Escuela Normal, “Pocos compañeros lograban salir a estudiar al pacífico, unos regresaban y otros se quedaban ahí”, explicó, agregando que por tal razón razón, que en el año 1995 un grupo de personas decidieron no aguantar más las condiciones precarias en el ámbito educacional en la que se encontraba el Caribe Norte y de ahí nace la idea de construir una universidad que impulsara el desarrollo de las Regiones Autónomas, con una educación de calidad y pertinente a la cosmovisión de los pueblos.

Además la magnífica rectora, recordó que todos los recintos de URACCAN comenzaron en las mismas condiciones, en sus inicios “Lo que tenían eran

5 profesores recién graduados de Managua y es porque este grupo dirigido por Ray Hooker fueron y pidieron quienes querían venir a dar clases, cinco vinieron a Bilwi, 5 a Las Minas y 5 se fueron a Bluefields”, relató, destacando que el recinto de Nueva Guinea se inauguró 2 años después de los otros recintos, “Se apertura en este lugar porque un grupo de líderes con la maestra Claribel Castillo llegaron donde los dirigentes de la universidad para negociar y abrir, “Que en ese entonces era una Extensión”, por esa razón todos los otros recintos de la URACCAN celebran los aniversarios en el mes de Octubre pero en Nueva Guinea se realiza en Agosto.

URACCAN ha tenido un proceso extenso de construcción mutua, una de las grandes dificultades fue la infraestructura, pero los estudiantes y maestros colaboraron con trabajo fuerte en la construcción de las aulas; otros de los desafíos era el poder cumplir con las expectativas de la sociedad, por ser una universidad rodeada de múltiples etnias, en Bilwi la mayoría de los estudiantes eran indígenas miskitos, creoles y mestizos. En Las Minas al inicio predominaba el mestizaje, en Bluefields eran Afro descendientes creoles, muy pocos garífunas, ramas y mestizos, cuando Nueva Guinea abrió eran mestizos, “Pero como el compromiso de esta universidad es lograr entender el desarrollo desde la perspectiva y desde la concepción de cada pueblo para poder comprender esa situación se tenía que investigar y estudiar a fondo la cultura de cada pueblo, eso ha sido unos de los grandes retos que ha enfrentado la URACCAN en estos 25 años”.

Hooker manifestó, que había un alto índice de problemas de identidad étnica “Cuando los negros nos registrábamos algunos decíamos que éramos mestizos”, desde ese momento se comenzó a trabajar fuertemente con la identidad y a revitalizar la cultura, “Empezamos a entender qué producíamos, de qué nos enfermábamos, cómo hacíamos la justicia”, enfatizó Hooker.



Estudiantes celebraron con entusiasmo y felicidad su encuentro anual, donde compartieron o y conocieron más sobre el quehacer institucional.

Evolución institucional

Entre las evoluciones más emblemáticas que ha tenido URACCAN en la Educación Superior Intercultural, se destaca la preparación de profesionales comprometidos con el respeto a la diversidad cultural, además de entender cada tradición y costumbres ancestrales.

Entre las carreras que oferta esta casa de estudios, la Medicina Intercultural, tomando en cuenta que antes, la juventud costeña tenía que viajar hasta el pacífico para poder realizar sus estudios Superiores pero desde que URACCAN se estableció en la Costa Caribe ha cambiado todo el panorama educacional. Uno de las grandes preocupaciones era la aceptación de los médicos occidentales, pero la universidad se ha basado en los reglamentos legales de la constitución política donde claramente afirma que “El Modelo Regional de Salud plantea que los médicos tradicionales, tienen exactamente los mismos derechos que los médicos occidentales”, argumentó la rectora, haciendo énfasis en que la preparación de los médicos interculturales egresados de esta universidad, atienden las enfermedades propias de los pueblos indígenas y afrodescendientes, “Aquí la gente se enferma del yumu, del Grisi singni, del Kukra, se enferma del Liwa, del hechizo”, comentó la rectora, añadiendo que por ser propio de los territorios, los médicos interculturales tienen que entender esas enfermedades pero también deben de conocer a los médicos que tratan este tipo de males.

Los médicos generales interculturales se han preparado para entender las enfermedades propias de la región. Aunque en un principio se les tachó como hechiceros luego de una asamblea general realizada en el recinto cambió la perspectiva de los nuevos profesionales, pero también “Están siendo preparados exactamente con los mismos conocimientos que los médicos occidentales”, dijo la rectora, es decir, conocen los conocimientos ancestrales y los de la ciencia occidental.

En URACCAN se preparan psicólogas en contextos multiculturales, enfermeros y enfermeras interculturales, comunicadoras y comunicadores intercultur-



Las delegaciones se presentaron ante las autoridades, según el territorio de donde provenían cada una de las delegaciones.

ales, educadores en todas las ramas, se enseña educación intercultural Bilingüe con el fin de fortalecer los espacios sociales de las Regiones Autónomas. “URACCAN es una universidad de derechos humanos, que respeta todas las lenguas de los pueblos, su manera de organización, su manera de sentir, de pensar, su espiritualidad” resaltó la doctora Hooker. Comentó que, en los países de latinoamerica no hay diferencias en la atención de los diferentes pueblos, ahí son tratados como iguales, en URACCAN cada quien defiende su identidad étnica, se respeta cada ideología, se promueve la revitalización de la lengua, costumbres y tradiciones ancestrales, cada estudiante de esta casa de estudio cuando egresa salen “Con nuevos conocimientos pero orgullosos de lo que somos, ese tipo de universidad que somos”, puntualizó Hooker.

Además, la rectora destacó que URACCAN cuenta con un Instituto para la Comunicación Intercultural intercultural, del cual surgen los laboratorios de comunicación compuestos por 4 radios, en Siuna, Rosita, Waspam y Bluefields, además un canal de televisión en Bilwi, establecidos con el objetivo de “Caminar la palabra con la población”, la rectora dijo que también se cuentan con laboratorios naturales que son las fincas de URACCAN “Las Minas tiene dos”, Waslala, Bilwi y Nueva Guinea tienen uno, estos laboratorios son recientes que se han venido trabajando y ordenando”, agregó.



La nueva dirigencia estudiantil de la UNEN-URACCAN-Nueva Guinea, se presentó con su respectiva delegación.

En el año 1995 URACCAN inició con 649 estudiantes, en 2018 cerró el año con una matrícula de 8 mil estudiantes, “Cuando comenzamos no habían ramas, no habían garífunas y no habían mayangnas porque no tenían acceso a la Educación Superior”, expuso la rectora, de ahí nació la idea de incluir en la academia la Escuela de Liderazgo, donde indígenas que solamente practican sus lenguas maternas, se les prepara para que sean bachilleres, de ahí surgen nuevos estudiantes de la universidad y otros son contratados como profesores en la comunidad de donde pertenecen.

URACCAN se caracteriza por ser una universidad con recursos humanos de calidad, actualmente 13 de su personal han sacado estudios de doctorados, “Tenemos a 7 estudiando fuera y además tenemos 18 con sus propios doctorados que serán doctores en estudios interculturales”, se continúa cumpliendo con los compromisos que se tiene con la región, “Nosotros estamos caminando para que cada uno de ustedes puede ser un compañero o compañera que irradian la autonomía regional”, argumentó Hooker.

URACCAN, de las 47 universidades pertenecientes al Consejo Nacional de Universidades se posiciona en el 5to lugar del ranking a nivel nacional.