



MSc. Milton Sandoval, coordinador del Proyecto Gobernanza GIRD del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA).

# Abren camino hacia la **acreditación** de programas de grado con indicadores interculturales

Convenio entre CNEA y URACCAN con el apoyo financiero del CSUCA



Dra. Maribel Duriez, presidenta del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación (CNEA-Nicaragua)

*En la Región Autónoma de la Costa Caribe Sur (RACCS), se dio el primer paso para la acreditación de programas de grado con criterios e indicadores interculturales en Nicaragua a través de un convenio entre la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN) y el Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación (CNEA), con el auspicio de la Cooperación Suiza para el Desarrollo (COSUDE) y el acompañamiento Técnico y financiero del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA).*

Por: Yulmar Montoya

**E**l proceso parte con la carrera de Ingeniería Agroforestal, uno de los primeros programas de grado ofertados por URACCAN, que como parte del convenio y el proyecto a desarrollar se garantizará la incorporación de la Gestión Integral de Riesgo y Adaptación al Cambio Climático desde una perspectiva Intercultural de Género.

“Para URACCAN, significa acreditar su primera carrera y a la vez caminar juntos con el Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación con procesos participativos y de concertación para incorporar el enfoque de la gestión integral de riesgo y adaptación al cambio climático desde la perspectiva intercultural de género. Convirtiéndose en un proceso de gane y gane para ambas instituciones”, resaltó la Dra. Alta Hooker, rectora de la URACCAN.

Esta casa del conocimiento mayor, busca como uno de sus principales resultados, el continuar acompañando a las comunidades a través de los procesos de creación y recreación de conocimientos saberes y prácticas, pero también acreditar ante el CNEA, la calidad de la carrera de Ingeniería Agroforestal a través del Proyecto Regional “Fortalecimiento de la Gobernanza en la gestión integral de riesgos de desastres y adaptación al cambio climático”.

## La apuesta del CSUCA

Por su parte el Maestro Milton Sandoval, coordinador del Proyecto Gobernanza GIRD del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), ofreció palabras de agradecimiento y un saludo fraterno por parte del Secretario general de esta instancia, Dr. Guillermo Álvarez Cerezo.

Sandoval inició haciendo una reflexión sobre gobernanza, porque cuando se dialoga en estos términos se habla de construir instituciones inclusivas, que son contrarias al criterio que ha caracterizado algunas regiones de hacer gobernanza desde instituciones que son exclusivas, “Nos damos cuenta del ímpetu, los avances que han tenido las universidades comunitarias, en el fortalecimiento, en la construcción de una gobernanza inclusiva, donde todos cabemos”.

El académico además explicó las fases de desarrollo del proyecto que contiene tres componentes de gobernanza: el componente uno y dos están a cargo del Centro de Coordinación para la Prevención de Desastres en América Central y República Dominicana (CEPREDENAC), ente rector de todos los sistemas de protección civil de la región. Ahí se habla de instituciones públicas y privadas para la atención integral de riesgos y desastres y también se habla de la necesidad de fortalecer los mecanismos de búsquedas y rescates en la ocurrencia de desastres naturales.

“El efecto tres es responsabilidad del CSUCA, tiene criterios generales que se componen de seis componentes, pero dos son esenciales para el diseño curricular, incorporando Gestión Integral de Riesgo y Adaptación al Cambio Climático a su maya curricular; y el segundo, donde



Dra. Alta Hooker, rectora de URACCAN y la Dra. Maribel Duriez, presidenta del CNEA, durante la firma del convenio. (I.a.d)

participa la BICU; estarán rediseñando su currículo en términos de incorporar la gestión integral de riesgos y desastres y la adaptación al cambio climático en las carreras de Agroforestal y de Construcción Civil. Y el otro componente es la evaluación y acreditación de la calidad educativa donde participa URACCAN con el apoyo fundamental y estratégico del CNEA”, resaltó Sandoval.

## La convocatoria y sus resultados

Durante la convocatoria y el proceso de selección participaron más de treinta unidades académicas, quienes compartieron debidas propuestas y los dos proyectos seleccionados por el comité; fueron los de la URACCAN y la BICU. “Fue muy competitivo, son proyectos de mucha calidad y eso nos complace porque son las dos últimas universidades que se han incorporado al CSUCA y eso también habla de su apertura y de sus ganas de ser cada día mejor”, explicó.



Intervención de la Dra. Alta Hooker, rectora de URACCAN.

## Una mirada estratégica desde el CNEA

El CNEA es el único órgano del Estado que asegura y vela por la calidad del sistema educativo de Nicaragua, quienes son parte fundamental en la implementación del “Proyecto acreditación de la carrera de ingeniería agroforestal con la incorporación de la gestión integral de riesgo y resiliencia al cambio climático desde la perspectiva intercultural de género, una experiencia del CNEA y URACCAN”, resaltó la Dra. Maribel Duriez, presidente de este órgano.

“Este proyecto es estratégico para el CNEA, debido a que será un programa piloto donde se acreditará como ya lo dijo la rectora, por primera vez, una carrera

universitaria por nuestro organismo. En Nicaragua, ya hay carreras acreditadas por las agencias hermanas de la región centroamericana, pero esta sería la primera carrera que se acreditaría por este organismos nacional”, explicó Duriez.

Este proceso emblemático contempla la elaboración de los manuales y guías de acreditación que tendrán como eje la incorporación de gestión integral de riesgo, resiliencia y adaptación al cambio climático, que serán los referentes estratégicos para las acreditaciones de las carreras en los próximos años.

“En particular daremos cumplimiento a lo establecido en el artículo 30 de la Ley 704, que textualmente menciona: las instituciones de educación superior una vez acreditadas institucionalmente podrán someter sus programas de pregrado y postgrado a procesos de acreditación”, describió la doctora.

## Proceso de acreditación

A partir del mes de Enero del 2020, el CNEA inicia el proceso de acreditación de criterios mínimos de calidad a las instituciones de educación superior del país, incluye públicas, comunitarias y privadas.

Las instituciones de educación superior en Nicaragua han estado dos años en auto evaluación y tres años en cumplimiento de su plan de mejoras. Este es el quinto año y las cincuenta y cinco universidades que están sometiéndose a ese proceso terminan en julio y en el 2020 inicia la acreditación de mínimos de calidad a como lo dice la ley en su artículo 10.

“Quiero mencionar aquí, URACCAN es la tercera universidad, la segunda en entregar en el 2018, la tercera en la lista que ha concluido su proceso de mejoras y BICU está entre las 7 que han entregado, sumado a ello, UNAN-León, UNAN-Managua y tres privadas. Ahora se van a someter a la evaluación externa para la acreditación de los mínimos de calidad. Eso para nosotros ha sido un estímulo que nuestras universidades comunitarias interculturales, sean ejemplo más allá de la situación que hemos vivido en el 2018, pero que estas instituciones hicieron un plus esfuerzo para concluir lo que mandata la ley”, destacó la Dra. Duriez.



Miembro del CNEA, durante la firma del convenio celebrado en el Campus Bluefields.

## Construyendo confianzas

Para el CNEA, la alianza con URACCAN derivaran aprendizajes colectivos de ambas instituciones y sus resultados no solo tendrán impactos en ellas, sino que serán multiplicadas y aplicadas a la experiencia de acreditación de mejora continua de las carreras en todo el país.

## La incidencia y el compromiso

URACCAN se destaca por su gestión y participación internacional con la presidencia de la Red de Universidades Indígenas Interculturales y Comunitarias de Abya Yala (RUIICAY), que incorpora un grupo importante de instituciones de América Latina, “personalmente he tenido la oportunidad de participar en la red y he aprendido muchísimo y sigo aprendiendo, creo que eso también es un reto, que URACCAN incorpore a las demás universidades y también la BICU”, resaltó la presidenta del CNEA.

Concluyó compartiendo que URACCAN ha tenido una destacada participación en la incorporación del eje de la interculturalidad en la III Conferencia Regional de Educación Superior (CRES 2018), preparatoria para celebrarse la conferencia mundial en el 2020. Y entiendo que URACCAN y el CNU es parte del comité de seguimiento de los acuerdos de la CRES. No todas las universidades de este país se dan el lujo de estar ahí y esto creo que es importante resaltarlo y eso nos ánima a que este proyecto sea exitoso.