

## Pueblos Indígenas que reivindican saberes ancestrales



Msc. Libio Palechor, miembro honorífico de la RUIICAY y estudiante del Doctorado en Estudios Interculturales.

*En el marco de los 25 años de la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN), desde el recinto universitario Las Minas, durante el lanzamiento de la Cátedra UNESCO “Sabidurías y Conocimiento de los pueblos”.*

Por: Johana Estrada Soza

**D**urante la cátedra el Dr. Francisco Tamarit, abordó el tema “La importancia de la CRES 2018 para la educación intercultural” mediante una conferencia magistral, en la que participaron autoridades de la URACCAN, estudiantes del doctorado en Estudios Interculturales de Ecuador, Colombia y Nicaragua, personal docente, administrativo y estudiantil del recinto, así como funcionarios de las diferentes instituciones de la municipalidad.

Las palabras de cierre estuvieron a cargo del profesor Libio Palechor, estudiante del doctorado en estudios interculturales, quien manifestó que “Los pueblos indígenas hemos sufrido una persecución desencadenada desde la invasión Europea y en ese evento es que los pueblos indígenas perdimos muchas de las sabidurías, mucho de los conocimientos, saberes, técnicas y tecnologías ancestrales, afortunadamente no todo lo perdimos, la capacidad de nuestros pueblos permitió que se guardara buena parte de ese conocimiento que hoy por hoy reivindicamos desde los pueblos, desde nuestras organizaciones desde nuestras universidades”, enfatizó.

### Desafíos de los pueblos

Del mismo modo, apuntó que la solución a muchos desafíos que como pueblos indígenas y afrodescendientes enfrentamos, no está desde la Conferencia Regional de la Educación Superior

(CRES-2018), sino que “la solución está en nosotros como pueblos indígenas, porque somos los que tenemos el conocimiento ancestral y es ahí donde hay que buscarla, porque es ahí donde se crea y recrea verdaderamente el conocimiento ancestral”, dijo.

La URACCAN, en este caminar colectivo que ya lleva 25 años, ha aunado esfuerzos para lograr el reconocimiento de la educación intercultural y gratamente se ha reconocido desde la UNESCO, así lo manifestó Palechor en su intervención, “y no nos equivocamos cuando elegimos a la URACCAN para que fuera nuestra mentora en ese proceso que tenemos como pueblos indígenas y afros porque hoy a los 25 años de vida de la URACCAN se haga el relanzamiento de esta cátedra”, añadió.

El mensaje final del profesor Libio es que cada uno desde nuestros espacios tenemos el reto de contribuir a que los conocimientos de nuestros territorios, de nuestros pueblos indígenas, sean reconocidos como valiosos para la educación de esta y las futuras generaciones, luchando porque entiendan nuestros procesos de recreación y construcción de conocimientos y sabidurías.

**Así pues, finalizó diciendo que “Tenemos el reto de aportarle al mundo, a la humanidad en auto destrucción, que nuestros modelos de vida, nuestro Buen Vivir, Vivir Bien, vivir con dignidad son una opción para evitar la desaparición de la humanidad, la desaparición de la naturaleza”.**