



Msc. Carlos Aleman, coordinador del Gobierno Regional de la Costa Caribe Norte (GRACCN).

Gobierno Regional celebró 25 años de la URACCAN

URACCAN, hija de la Autonomía

Por: Neylin Calderón

El MSc. Carlos Alemán, coordinador del Gobierno Regional Autónomo de la Costa Caribe Norte (GRACCN), dictó la conferencia magistral “El papel de las universidades comunitarias interculturales en el fortalecimiento de la Autonomía en el Caribe Norte”, durante la inauguración del Diálogo de sentires, saberes y haceres en la Educación Intercultural.

Durante su alocución, Alemán hizo énfasis en todo el aporte sustancial que ha dado la URACCAN desde su fundación a las Regiones Autónomas, añadiendo que, el proceso de la Autonomía en la Costa Caribe de Nicaragua se basó en la reivindicación de los derechos de los pueblos indígenas y afrodescendientes, y demás habitantes de estos territorios. “También estaba establecida ahí, en el Estatuto de Autonomía, la necesidad de que los costeños tuvieran oportunidad para acceder a la Educación Superior”, destacó el político.



Educación Superior en la Costa Caribe

Así mismo, Alemán recordó que, cuando se hizo el proceso de consultas de la Ley de Autonomía a los pueblos costeños sobre las necesidades prioritarias para la región, la Educación Superior “Apareció entre las primeras seis prioridades”, es por ello que “se planteó URACCAN”, agregando que los primeros formados fueron los profesores en educación, “para que pudieran terminar sus licenciaturas”, creando así recursos humanos propios.

En este contexto, el coordinador del Gobierno Regional resaltó que en el año 2000 se realizó un evento donde se dejaron claras las funciones de la universidad: “docencia, investigación, extensión comunitaria, y se estableció que el principal objetivo que tenía URACCAN era formar los recursos humanos que vinieran a fortalecer el proceso de autonomía”, enfatizó.



Msc. Carlos Aleman, coordinador del Gobierno Regional de la Costa Caribe Norte (GRACCN).

Proceso transformador

El Msc. Alemán planteó que en la Costa Caribe han existido muchos conocimientos por parte de los líderes indígenas, afrodescendientes y comunitarios, es así que, en el Plan Estratégico de la URACCAN se propuso crear profesionales pertinentes a las necesidades de las Regiones Autónomas. “Entonces, se crearon estos programas de extensión que vinieran a fortalecer los conocimientos, los mecanismos que se pudieran encontrar en las comunidades... para ir creando una base de líderes indígenas que pudieran aportar en los procesos que se vinieran desarrollando a nivel comunitario”, puntualizó.



Delegados nacionales e internacionales.

Además, subrayó el proceso de investigación que realizó en su momento y continúa haciendo la URACCAN, con el propósito de crear nuevos aprendizajes en la sociedad costeña, los cuales se hicieron para saber “qué conocimientos ancestrales existían en los pueblos indígenas y afrodescendientes, qué era importante que se retomaran a la hora de formar a los docentes en las escuelas normales, eso todavía no estaba definido o cómo íbamos hacer el proceso de articulación en salud; cuáles eran esas enfermedades que venían articuladas a los temas culturales... eso se planteó que era de las líneas de investigación que URACCAN tenía que hacer”.

Por otro lado, hizo mención en la función de extensión comunitaria de la universidad, que ha servido para reunirse con líderes indígenas, para entender lo que la misma Ley de Autonomía plantea sobre la demarcación de tierras. “Se creó un equipo en URACCAN para que pudieran ir consultando a las comunidades cómo tenían que hacer la demarcación, después se juntó con un esfuerzo con los consejos regionales para discutir una propuesta de ley de demarcación que debería enviarse a la Asamblea Nacional para la titulación, ese es el inicio de la ley que ahora se llama Ley 445 y salió aquí en URACCAN”, explicó Alemán.

Para concluir, el funcionario manifestó que todos los egresados de la URACCAN de una u otra manera están contribuyendo a que los sueños que algún momento se tuvieron, cuando se creó la Ley de Autonomía, ahora sean una realidad, “porque están dando aportes en términos de conocimientos nuevos que están llegando a las comunidades, conocimientos que antes las comunidades indígenas dispersas no los tenían, pero, todavía no es suficiente necesitamos ir avanzando más porque aún está en un proceso de construcción”.