

Interculturalización de la Educación Superior, mesa de diálogos

Mesa temática “Interculturalización de la Educación Superior”

Por: Keydi Bent

La mesa temática “Interculturalización de la Educación Superior”, en el marco de compartir los sentires, saberes y haceres, contó con la participación de estudiantes, docentes, personal administrativo y los delegados locales, regionales, nacionales e internacionales.

Durante el desarrollo de la mesa, los participantes consensuaron que la interculturalidad no solo se da en contextos multiétnicos, sino también donde todas las culturas se sientan empoderadas para afianzar la identidad cultural y poder relacionarse con las demás.

Competencias interculturales

El Dr. Francisco Alarcón, secretario general adjunto del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), aseveró que “hoy día la probabilidad de que los graduados universitarios tengan que practicar sus profesiones en contextos internacionales es cada vez mayor, es decir, cada vez más frecuente, que no importa la carrera que estudiemos a lo largo del desenvolvimiento profesional, estos muchachos van a tener que trabajar en contextos interculturales, lo que significa que trabajan en empresas que se están moviendo de un país a otro, con colegas de otros países u otras culturas, clientes de otras culturas y de otras lenguas”.

Una universidad diferente

Por otra parte, la maestra Letisia Castillo, directora académica de URACCAN y moderadora de la mesa temática, explicó que la interculturalidad, desde la visión de URACCAN “Significa que no debemos tener como tal una perspectiva de absorber la otra cultura, ni de empoderarnos para poder ejercer dominio sobre otra, sino poner esas escaleras o esos escalones que nos hagan tener las igualdades de oportunidades, pero también esas identidades que también necesitamos para poder seguir adelante”.

Finalmente, al compartir las conclusiones de esta actividad, las y los participantes coincidieron en que la interculturalidad es un proceso que se debe ir construyendo con actitudes, voluntades y, sobre todo, con acciones. “El contar con y una universidad intercultural es un gran privilegio. Eso es la URACCAN, un espacio donde el estudiante universitario pueda sentirse identificado y poder desenvolverse en su propia cultura y lengua. Aún hay retos y desafíos que contextualizar y poner en práctica, algunos conocimientos, pero también algunos sentires, saberes y haceres para seguir construyendo una casa de estudio superior mejor”, concluyó la maestra Castillo.



Dirigente estudiantil de la UNAN-Managua.



Br. Rubel Chamorro, Presidente de la UNEN - URACCAN.

INTERCULTURALIZACIÓN