

Descolonización y despatriarcalización para la transformación social

Procesos desde la educación superior intercultural

Por: Lázaro Figueroa



Comunidad universitaria participó activamente en el debate e intercambio.



Intercambio con representantes de SAIH.



Tupac Acosta (en pie), coordinador de la Organización Indígena Tonatierra, Arizona, Estados Unidos.

En la mesa temática “Descolonización y despatriarcalización para la transformación social desde la educación superior intercultural”, se abordaron aspectos importantes para la transformación social desde la educación superior, a través del diálogo de sentires, saberes y haceres, resaltando la importancia de las vivencias personales.

URACCAN aporta a la transformación inclusiva y respetuosa

Durante esta actividad, Ada Madrigal, técnica del Centro de Estudios e Información de la Mujer Multiétnica (CEIMM) en el recinto Las Minas, compartió que “nos hemos educado bajo un sistema patriarcal que es discriminatorio, por razones de género, de sexo, orientación e identidad étnica, en esa formación es importante reconocer quiénes fuimos y qué hemos aprendido bajo el modelo de Universidad Comunitaria Intercultural”.

Mediante el intercambio, las y los participantes reconocieron que para lograr un cambio trascendental y de impacto es necesario reconocer que se deben cambiar actitudes y comportamientos que ofenden o lastiman a los demás; como un proceso de desaprender y reaprender, pero también reconocer y hacer ciudadanía intercultural.

Reconocer el ser

En este mismo sentido, Tupac Acosta, coordinador de la Organización Indígena Tonatierra de Arizona, Estados Unidos, refirió que “nosotros no estamos aprendiendo a saber quiénes somos, en una reunión en mi país, y seguro pasa aquí en Nicaragua, por uno o dos hermanos mestizos uno tiene que hablar en castellano, el hermano mestizo no se ha preocupado en aprender nuestra lengua y nosotros sí, en este sentido se pone en práctica la educación, lo que nosotros conocemos como el diálogo entre nosotros mismos, que eso es hacer interculturalidad; porque existe el racismo, porque nosotros no estamos aprendiendo a saber quiénes somos”.

Para culminar el diálogo, se concluyó que para avanzar en la erradicación de la discriminación y racismo se debe trabajar en la construcción de la ciudadanía intercultural, en el reconocimiento del ser, para poder enfrentar el racismo y la discriminación que viven los pueblos originarios, pero, sobre todo reconocer sus orígenes y fortalecer y promover espacios de diálogos interculturales.